

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г. ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA



Комитет по образованию администрации
муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожка
(МОУ СОШ № 4 г. Всеволожка)
Александровская ул., д. 86, г. Всеволожка, Ленинградская область, 188640
Тел./факс (81370) 25-401
e-mail: ysevshkola4@mail.ru

Утверждаю _____ *Первутинский В.Г.*
(Директор школы)

23.06.23 г.

Отчёт **по методической работе за 2022 – 2023 учебный год**

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса и внеурочной деятельности, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой:** «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению».

Цель: совершенствование уровня методического и профессионального мастерства педагогов, компетентности в предметных областях и информационных технологий.

Основанием для создания единой образовательной среды является следующее:

1. Анализ результатов и выводов по итогам работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

2. Необходимость реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов с учётом потребностей социально-экономического развития страны.

3. Разработкой методик и технологий, способствующих развить высокие потенциальные личностные возможности обучающихся с учётом специфики образовательного учреждения и кадрового потенциала.

Задачи:

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

□ формирование системы участия педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

□ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы;

Методический совет;

Предметные и творческие объединения учителей;

Работа учителей по темам самообразования;

Открытые уроки;

Творческие отчеты;

Работа творческих объединений;

Предметные недели/декады, семинары;

Консультации по организации и проведению современного урока;

Организация работы с одаренными детьми;

Организация работы со слабоуспевающими детьми

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;

Создание портфолио педагога;

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

Взаимопосещение уроков;

Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель/декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, педагогических конкурсах;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребёнка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) совершенствование кабинетной системы;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний, обучающихся;
- 2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Стратегия работы педагогического коллектива:

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Основной предмет деятельности Учреждения – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности Учреждения:

- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 87 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 39 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога – первую, 2 человека – соответствие, 13 человек – без категории, молодые учителя первого, второго года работы-10 человек.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ учебно-методическая работа;
- ✓ инновационная работа;
- ✓ информационно- методическое обслуживание учителей;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, наставничество;
- ✓ развитие педагогического творчества;
- ✓ диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения

- *Игровые технологии*
- *Кейс – технология*
- *Технология творческих мастерских*

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приёмов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В школе работали семь предметных методических объединения 2 специализированных:

1. МО учителей **математики и информатики** – руководитель **З.М. Алиева**
2. МО учителей **естественно-научного цикла** – руководитель **Т.С.Бабина**
3. МО учителей **гуманитарного цикла** – руководитель **Ю.В.Козлова**
4. МО учителей **начальных классов** – руководитель **Е.И.Резниченко**
5. МО учителей **физкультуры, технологии, ОБЖ** – руководитель **Ж.Д.Сулайманов**
6. МО учителей **иностранного языка** – руководитель **Е.С.Нестерович**
7. МО **истории и обществознания**– руководитель **С.А.Данильченко**
8. МО **коррекционно-развивающего обучения**– руководитель **В.Ю.Портянко**
9. МО **классных руководителей** – руководитель **В.В.Хлебникова**

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы, все МО имели свои планы. На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- *изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы и Интернет-ресурсов;*
- *утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;*
- *использование инновационных технологий на уроках;*
- *подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);*
- *работа с одарёнными детьми;*
- *работа по подготовке и проведению предметной недели;*
- *работа с отстающими;*
- *подготовка к государственной (итоговой) аттестации;*
- *работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.*

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 14 педагогических советов:

- Протокол №1 от 31.08.2022 г.
- Протокол №2 от 29.09.2022 г.
- Протокол №3 от 05.12.2022 г.
- Протокол №4 от 28.12.2022 г.
- Протокол №5 от 30.01.2023 г.
- Протокол №6 от 06.03.2023 г.
- Протокол №7 от 27.03.2023 г.
- Протокол №8 от 17.04.2023 г.
- Протокол №9 от 22.05.2023 г.
- Протокол №10 от 31.05.2023 г.
- Протокол №11 от 20.06.2023 г.

-Протокол №12 от 23.06.2023 г.

-Протокол №13 от 30.06.2023 г.

-Протокол №14 от 03.07.2023 г.

9 заседаний методического совета школы, каждый 3-ий понедельник месяца, 3 методических семинара:

✦ 03.11.2022 г.- методический семинар по теме 3 ноября состоялся методический семинар "Педагогическая лаборатория: внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс МОУ СОШ №4 г. Всеволожска";

✦ 30.03.2023 г. семинар-практикум «Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы»;

✦ 22.04.2023 г. - методический семинар по теме "Функциональная грамотность на платформе РЭШ и Сферум (от регистрации до диагностики)".

Итогом всей методической работы стала педагогическая практическая конференция 7 июня 2023 г. «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса». Материалы семинаров и конференции находятся на сайте школы в методической страничке <https://vsev4.ru/educ/metod/>

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

В рамках предметных недель все МО представили свою работу. Предметные недели и декада в начальной школе состоялись в полном объёме. Все запланированные открытые уроки и мероприятия прошли на хорошем уровне.

Предметные и тематические недели

№ п/п	Название недели	Результаты (лучшие мероприятия)	ФИО активных педагогов
1.	«Мир любознательных»	Научно-практическая конференция «Мир удивительных проектов»	Бабина Т.С. Чмутова Л.В.
2.		Игра по станциям «Лабиринт естественных наук»	Бабина Т.С. Чмутова Л.В. Корнеева Т.А. Моськова Л.А.
3.	Декада спорта.	Спортивная семья.	Семенов С.В. Кубасова Л.И.
		Школьная спартакиада: «Волейбол», «Футбол»	Погорелова С.И. Дьяченко В.В. Воробьев А.Е.
		Веселые старты.	Погорелова С.И. Кубасова Л.И. Семенов С.В. Дьяченко В.В.
		Общешкольная зарядка	Дьяченко В.В. Сулайманов Ж.Д., Павлов С.В. Семенов С.В. Воробьев А.Е.
		Конкурс «Строя и песни»	Павлов С.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В.
4.	Неделя технологии	«Девушки-мастерицы»	Вершинина Л.И.
		Игра-викторина «Путешествие в мир мастеров»	Кузнецов А.А.

5.	Предметная декада в начальной школе	Открытый урок ОРКСЭ в 4 классе, модуль « <i>Основы православной культуры</i> » по теме: « <i>Библия-священная книга</i> »	<i>Трофимова Е.В.</i>
		Открытый урок литературного чтения в 3 «Г» классе по теме: Е.Благинина. « <i>Котёнок</i> », « <i>Кукушка</i> »	<i>Блинова С.В.</i>
		Открытый интегрированный урок математики и технологии в 1 «И» классе по теме: « <i>Морское путешествие. Числа от 1 до 10</i> »	<i>Абдужалилова Н.А.</i>
		Представление и защита проекта « <i>Героями наша Отчизна сильна</i> », 2 «В» и 2 «Г» классы	<i>Дронова Г.Я.</i> <i>Троилина И.А.</i>
		Открытое внеурочное мероприятие по окружающему миру по разделу « <i>Где? Когда?</i> » 1 «Б» и 1 «В» классы	<i>Ефимова И.С.</i> <i>Гусева А.Л.</i>
		Открытый урок русского языка в 3 «А» классе по теме: « <i>Обобщение знаний об имени прилагательном</i> »	<i>Резниченко Е.И.</i>
		Межпредметная олимпиада « <i>Умники и умницы</i> » для учащихся 2-х классов, для учащихся 3-х классов	<i>Резниченко Е.И.</i> <i>Смирнова М.В.</i> <i>Дронова Г.Я.</i> <i>Троилина И.А.</i>
6.	Предметная неделя русского языка и литературы	Лингвистические игры « <i>А знаешь ли ты русский язык?</i> » в 5 – 11 кл.	<i>Все учителя русского языка и литературы</i>
		1.Выставка кластеров: « <i>Двусоставное предложение</i> », « <i>Сложное предложение, «Золотой век русской литературы</i> ».	<i>Хлебникова В.В.</i>
		2.Урок в 8 «Г» классе « <i>Урок-игра по произведению М. Булгакова «Собачье сердце</i> »	
		Урок в 6 «А» классе: « <i>Указательные местоимения</i> »	<i>Белова Н.А.</i>
		<i>Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции, или "Внесём порядок в хаос" (обобщение)</i>	<i>Трофимова Е.Н.</i>
		1.Урок в 8 «А» классе « <i>Создание буклетов по теме: «Односоставные предложения</i> »	<i>Вороненко И.А.</i>
		2.Внеклассное мероприятие в 6 «В» классе « <i>Весёлый мир синквейнов</i> »	
1.Внеклассное мероприятие в 6 «Д» классе <i>Игра «Язык родной – дружи со мной</i> »	<i>Силенко Ю.В.</i>		
2.В7 «Д» и «Е» классах конкурс чтецов « <i>Блокадный Ленинград</i> ».			
3.Внеклассное мероприятие в 5 «Е» классе, конкурс презентаций « <i>Моя любимая книга</i> ».			
7.	Неделя истории и неделя памяти, посвященная Великой Отечественной войне.	Игра « <i>Дорога Жизни</i> » в 10-11 классах	<i>Данильченко С.А.,</i> <i>Хубунаиа Н.Н.</i>
		Ежемесячно проводили уроки по <i>финансовой грамотности</i> и <i>Дол- игры по финансовой грамотности</i>	<i>Бадьин А.В.</i> <i>Данильченко С.А.</i> <i>Овчинникова О.Ю.</i> <i>Сашенкова Н.К.</i> <i>Хубунаиа Н.Н.</i>

Открытые уроки и внеурочные мероприятия

№ п/п	ФИО педагогов	Тема урока	Предмет
1.	<i>Моськова Л.А.</i>	Всероссийский музейный урок « <i>Первые в Космосе</i> »	<i>география</i>
2.	<i>Бабина Т.С.</i>	Всероссийский просветительский экологический	<i>биология</i>

		урок «Лучший мир для всех»	
3.	Бабина Т.С.	Всероссийский просветительский экологический урок «ярмарка эковакансий»	биология
4.	Моськова Л.А.	Урок по технологии кейс «Агропромышленный комплекс»	география
5.	Чмутова Л.В.	Урок – практикум «Электризация тел. Два рода зарядов.»	физика
6.	Чмутова Л.В.	Урок-лекция «Введение в астрономию»	астрономия
7.	Бабина Т.С.	Урок – практикум «ДНК расследование»	биология
8.	Бабина Т.С.	Экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора»	биология
9.	Ряснянская С.Л.	«Еда»	английский язык
10.	Герасименко Е.Н.	«Погода. Времена года»	английский язык
11.	Нестерович Е.С.	«Взаимоотношения». Развитие умений в говорении.	английский язык
12.	Лохина В.В.	Развитие скоростно-силовых способностей	физкультура
13.	Семенов С.В.	Атлетическая гимнастика	физкультура
14.	Погорелова С.И.	Стойка, ведение мяча и броски по кольцу в баскетболе	физкультура
15.	Воробьев А.Е.	Строевые упражнения, перестроения на месте и на ходу.	физкультура
16.	Погорельцева Н.С.	Открытый урок русского языка «Что такое имя прилагательное»	русский язык
17.	Трофимова Е.В.	Открытый урок ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» «Библия-священная книга»	ОРКСЭ
18.	Блинова С.В.	Открытый урок литературного чтения Е.Благинина. «Котёнок», «Кукушка»	литературное чтение
19.	Семёнова С.И.	Открытое внеурочное занятие «Правила движения достойны уважения»	окружающий мир, литературное чтение
20.	Абдужалилова Н.А.	Открытый интегрированный урок математики и технологии «Морское путешествие. Числа от 1 до 10»	математика
21.	Дронова Г.Я. Троилина И.А.	Представление и защита проекта «Героями наша Отчизна сильна»	межпредметный проект
22.	Муравьева Н.В.	Открытый интегрированный урок окружающего мира и изобразительного искусства «Рептилии: что за чудо, вот так чудо!»	окружающий мир
23.	Ефимова И.С. Гусева А.Л.	Открытое внеурочное мероприятие по окружающему миру по разделу «Где? Когда?»	окружающий мир
24.	Резниченко Е.И.	Открытый урок русского языка «Обобщение знаний об имени прилагательном»	русский язык
25.	Шремзер Е.М.	Открытый урок в 5 классе «Пять приемов критического мышления при анализе эпизода»	литература
26.	Силенко Ю.В.	Открытый урок «Сладкая ягода на грядке..» (Сочинение-описание по натюрморту И.И.Машкова «Клубника и белый кувшин»)	русский язык

Учителя математического и информатики большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися, особенно это актуально при проведении в 8 и 10 классах переводной аттестации. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и

обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

В рамках МО естественнонаучного цикла большое внимание было уделено проектной деятельности и подготовке обучающихся к функциональной грамотности. Систематически всеми педагогами ведётся работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии, физики ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению» и т.д.

Руководители МО и администрация посетили мероприятия, сделаны выводы и замечания, которые позже, на заседаниях МО, рассмотрены и учтены на будущее. Планы предметных недель, отчёты, презентации и видео были представлены на заседаниях методического совета школы, на совещаниях и опубликованы на сайте школы в разделе методическая работа- предметные недели.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег, а также большая работа ведётся с педагогами, которые испытывают профессиональные затруднения в педагогической деятельности. По преодолению таких затруднений и выявлению их проводится мониторинг дефицитов педагогических работников школы.

17 учителей-предметников приняли участие в проведении 2-го этапа тестирования педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций» мониторинга по преодолению профессиональных дефицитов, что составляет 22 % от общего числа педагогов школы (78 человек). Результаты были обработаны и сделаны соответствующие выводы.

01 ноября 2022 года 4 педагога естественнонаучного цикла:

Ф.И.О. участников	Участие в апробации предметных и метапредметных результатов учителей ЕНЦ	результат
Бабина Т.С.	«Достижение метапредметных результатов»	средний
Чмутова Л.В.		средний
Корнеева Т.А.		низкий
Ошнec Д.А.		средний

№ п/п	ФИО участника	Должность	Дата и место участия
1.	Бабина Татьяна Сергеевна	Учитель биологии	ноябрь 2022 года, МОУ Лицей №1 г. Всеволожск
2.	Корнеева Татьяна Алексеевна	Учитель химии	ноябрь 2022 года, МОУ Лицей №1 г. Всеволожск
3.	Ошнec Дмитрий Анатольевич	Учитель биологии и географии	ноябрь 2022 года, МОУ Лицей №1 г. Всеволожск
4.	Чмутова Людмила Владимировна	Учитель физики и астрономии	ноябрь 2022 года, МОУ Лицей №1 г. Всеволожск

Итоги участия оказались неудовлетворительными для учителя химии Корнеевой Т.А., которая не прошла порог успешности тестирования. Совместно с руководителем МО учителей естественнонаучного цикла Бабиной Т.С. и руководителем ШМО школы Чмутовой Л.В. был

разработаны план мероприятий, и проводилась работа в течение года по повышению качества оценки предметных и методических компетенций педагога.

28 ноября 2022 года 13 педагогов школы стали участниками проведения 2-го этапа тестирования педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных учреждений»:

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1.	Данильченко Светлана Александровна	обществознание
2.	Хубунаиа Нино Нуриевна	обществознание
3.	Алиева Зульмира Мухаммедовна	математика
4.	Иванова Любовь Владимировна	математика
5.	Кондратова Лилия Николаевна	математика
6.	Шелехова Оксана Валерьевна	математика
7.	Белова Наталья Александровна	русский язык
8.	Бурунова Наталья Леонидовна	русский язык
9.	Вороненко Ирина Анатольевна	русский язык
10.	Козлова Юлия Владимировна	русский язык
11.	Силенко Юлия Владимировна	русский язык
12.	Шремзер Елена Михайловна	русский язык
13.	Хлебникова Виктория Владимировна	русский язык

Выводы: в план работы методических объединений на 2023/2024 год включить вопрос по обобщению опыта по преодолению профессиональных затруднений и дефицитов педагога, постоянно вести мониторинг, отчёты учителей заслушать на заседаниях школьных МО, вести постоянную работу по повышению педагогического мастерства учителей для повышения качества образования обучающихся школы.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году проходило 7 педагогов. Один педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности после выхода из отпуска по уходу за ребёнком. Два педагога подтвердили высшую категорию, один педагог прошёл с первой категории на высшую, все аттестацию прошли успешно.

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ СОШ№4 г. Всеволожск можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой задачу: - *дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.*

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации представлены в таблице:

Повышение квалификации: курсовая подготовка

№ п/п	ФИО педагогов, прошедших обучение	Тема курсовой подготовки	Количество часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
1.	Нестерович Елена Сергеевна	МФТИ, Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная, 772417965871, 04.10.2022 г.
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»	36 ч.	Дистанционная и очная, 00692166, 10.04.2023 г.
2.	Ряснянская Светлана Леонидовна	МФТИ, Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72ч.	Дистанционная, № 60820 04.10.2022 г.
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»	36 ч.	Очная 7 июня 2023 г.
3.	Кривленкова Ольга Фёдоровна	МФТИ, Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная, 04.10.2022 г.
4.	Козлова Юлия Владимировна	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Дистанционная
5.	Рехтина Ирина Юрьевна		72 ч.	Дистанционная
6.	Шремзер Елена Михайловна		72 ч.	Дистанционная
7.	Бабина Татьяна Сергеевна	"Реализация модели наставничества в образовательной организации"	24 ч.	Очно-заочная 7819№00524894 11.04.2022
		«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36 ч.	Очная-дистанционная 781900620468 10.06.2022
		«Формирование функциональной грамотности учащихся»	72 ч.	Дистанционная 781900654519 30.03.2023
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	54 ч.	Дистанционная
		Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная 772417965323 4.10.2022
8.	Моськова Любовь Андреевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО,	36 ч.	Очно-дистанционная 781900524894

		ФГОС ООО в работе учителя».		
		Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Очная
		«Формирование функциональной грамотности учащихся»	72 ч.	Очно-дистанционная 781900654617 30.03.2023
9.	Корнеева Татьяна Алексеевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36 ч.	Очно-дистанционная 7819 00694401 18.05.2023 г.
10.	Ошник Дмитрий Анатольевич	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36 ч.	Очно-дистанционная 781900619777
11.	Чмутова Людмила Владимировна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36 ч.	Очно-дистанционная 7819 00694452 18.05.2023 г.
13.	Сулайманов Жанибек Джумалиевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36 ч.	Очно-дистанционная
14.	Вершинина Любовь Ивановна		36 ч.	Очно-дистанционная
15.	Воробьев Андрей Евгеньевич		36 ч.	Очно-дистанционная
16.	Кузнецов Артём Александрович		36 ч.	Очно-дистанционная
17.	Кубасова Лидия Игоревна		36 ч.	Очно-дистанционная
18.	Дьяченко Влада Владимировна		36 ч.	Очно-дистанционная
19.	Павлов Станислав Викторович		36 ч.	Очно-дистанционная
20.	Погорелова Светлана Ивановна		36 ч.	Очно-дистанционная
21.	Семенов Сергей Викторович		36 ч.	Очно-дистанционная
22.	Абдужалилова Назира Аминовна	«Нейропсихология детского возраста»	144 ч.	Дистанционная №477116ПК00481492 15.02.2023 г.
23.	Агапова Елена Юрьевна	ООО «Центр инновации образования и воспитания» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	80 ч.	Дистанционная №0827495 02.09.2022 г.
		ООО Центр повышения квалификации луч знаний «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72 ч.	Дистанционная №180030549000 23.08.2022 г.

		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
24.	Блинова Светлана Викторовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417965367 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
25.	Галеева Светлана Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
26.	Кудрявцева Олеся Александровна			
27.	Лубенская Анастасия Борисовна			
28.	Портянко Виктория Юрьевна			
29.	Прыгунова Дарья Дмитриевна			
30.	Илатовская Елена Александровна			
31.	Смирнова Марина Владимировна Семенова			
32.	Троилина Ирина Александровна			
33.	Трофимова Екатерина Валерьевна			
34.	Гусева Алла Львовна			
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Учитель-логопед	1000 ч.	Дистанционная №180000671293 Регистрационный № 46259 04.12.2022
35.	Дронова Галина Ярославовна	«Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»	36 ч.	Дистанционная ПК 781900689173 (28.10.2022 – 17.11.2022 г.)
		«Быстрый старт в искусственный интеллект» (МФТИ "Центр Развития ИТ-образования")	72 ч.	Дистанционная №772417965570 04.10.2022 г.
		«Реализация требований	36 ч.	Дистанционная

		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
36.	Журавлёва Марина Анатольевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417965541 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
37.	Игнатъева Ирина Владимировна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417965598 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
38.	Крылова Галина Николаевна	«Быстрый старт в искусственный интеллект» (МФТИ "Центр Развития ИТ-образования")	72 ч.	Дистанционная №772417963097 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
39.	Кузнецова Наталья Александровна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417963099 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
		«Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе»	72 ч.	Дистанционная № ПК 00479160 8.02.2023 г.
40.	Резниченко Елена Ивановна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417965987 04.10.2022 г.
		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	80 ч.	Дистанционная №62035KZO197424 15.05.2023 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
41.	Смородская Нина Владимировна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417966659 04.10.2022 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	36 ч.	Дистанционная

		учителя»		
		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72 ч.	Дистанционная №280250 12.01.2022 г.
42.	Соколова Елена Яковлевна	«Методика преподавания ОРКСЭ» (АНО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)	16 ч.	Дистанционная 19-26-5127 27.05.2023 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная №772417966066 04.10.2022 г.
43.	Семенова Светлана Игоревна	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72 ч.	Дистанционная ПК №СЦ0016626 15.02.2023 г.
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная
44.	Белова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Реализация	36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-22.06.2022 г. №781900619799 52518
45.	Шремзер Елена Михайловна	требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-22.06.2022 г. №781900619869 52588
46.	Хлебникова Виктория Владимировна		36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-22.06.2022 г. №78190061863 52582
47.	Козлова Юлия Владимировна		36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-21.06.2022 г. №781900619926 52645
48.	Силенко Юлия Владимировна		36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-22.06.2022 г. №781900619851 52570

49.	Трофимова Елена Николаевна		36 ч.	Дистанционная 17.05.2022-28.06.2022 г. №781900621269 53988
50.	Баландина Анна Решельдовна		36 ч.	Дистанционная 13.05.2022-24.06.2022 г. №781900621346 54065
51.	Вороненко Ирина Анатольевна		36 ч.	Дистанционная 18.05.2022-22.06.2022 г. №781900619805 52524
52.	Бурунова Наталья Леонидовна	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36 ч.	Дистанционная 29.03.2022-12.05.2022 г. №150000085230 у-075229/6
53.	Бурунова Зинаида Михайловна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО»	36 ч.	Очная форма с применением ДОТ май – сентябрь учёба идёт
54.	Иванова Любовь Владимировна	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике	24 ч.	Очная
		МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	Дистанционная
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики»	24 ч.	Дистанционная №772417965585 04.10.2022г.
55.	Шелехова Оксана Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.	Дистанционная
56.	Кондратова Лилия Николаевна	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создать свой персональный сайт».	36 ч.	Дистанционная август 2022 г.
		Онлайн-курс «Создание видеоролика».	36 ч.	Дистанционная Сентябрь 2022 г. №48278

		Онлайн-курс «Создание наглядного и раздаточного материала».	36 ч.	Дистанционная №46896 август 2022 г.
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58 ч.	Дистанционная май 2023 г.
57.	Русакова Ксения Леонидовна	Быстрый старт в искусственный интеллект.	54 ч.	Очно- дистанционная 04.10.2022 г.
		Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного общего образования в условиях обновленных ФГОС.	36 ч.	Дистанционная апрель 2023г.
		Реализация предмета "Информатика" в ЦО "Точка роста" в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО	72 ч.	Дистанционная май 2023г.
58.	Портянко Виктория Юрьевна	г. Москва ЛГУ им. Пушкина ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения».	90 ч.	Дистанционная
		«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».	36 ч.	Дистанционная
		«Дисграфия и дизорфография: анализ письма как часть диагностического алгоритма».	24 ч.	Дистанционная
59.	Фролова Светлана Владимировна	АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет» «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	180 ч.	Дистанционная
60.	Смирнова Марина Владимировна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	1000 ч.	Дистанционная (Переподготовка)
61.	Басаргина Ирина	Институт практической	4 ч.	Дистанционная

	Геннадьевна	психологии «ИМАТОН» «Рисуночный тест Вартегга: методика проведения, интерпретация результатов, составление заключения».		
		«Экспресс-методы снятия эмоционального и физического напряжения в психотравмирующих ситуациях».	4 ч.	Дистанционная
		«Ресурсы жизнестойкости и психологического благополучия в психотравмирующих ситуациях: методики и практики».	5 ч.	Дистанционная
		АНО ДПО Учебный центр практической психологии «Аспект» «Аутоагрессивное поведение детей и подростков: технологии психологической помощи».	74 ч.	Дистанционная
		АНО ВО «Университет при Межпарламентской Ассамблеи ЕвразЭС» «Медиацзия. Базовый курс»	120 ч.	Дистанционная
62.	Дронова Галина Ярославовна	ЛОИРО «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»	60 ч.	Дистанционная
63.	Данильченко Светлана Александровна	ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС ОО»	144 ч.	Дистанционная
		РГПУ им. А.И.Герцена Подготовка к региональному этапу олимпиады по обществознанию	36 ч.	Дистанционная
		Проверка письменной части ОГЭ по обществознанию	36 ч.	Дистанционная
		ФИПИ Проверка письменной части ОГЭ по обществознанию	36 ч.	Дистанционная

		ЛОИРО Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию	144 ч.	Дистанционная
64.	Хубунаиа Нино Нуриевна	ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС ОО»	144 ч.	Дистанционная
		ЛОИРО Трудные вопросы ЕГЭ по истории	36 ч.	Дистанционная
		РГПУ им. А.И.Герцена Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию	144 ч.	Дистанционная
65.	Овчинникова Ольга Юрьевна	ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС ОО»	144 ч.	Дистанционная
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию	144 ч.	Дистанционная
66.	Сашенкова Наталья Курбаналиевна	ЛОИРО «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС ОО»	144 ч.	Дистанционная

Повышение квалификации: семинары окружного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Тема семинара	Количество часов
1.	Нестерович Е.С.	ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть"	36 ч.
		"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72 ч.
2.	Кривленкова О.Ф.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72 ч.
3.	Ряснянская С.Л.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	72 ч.
4.	Бурунова Н.Л.	«ОГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ» Квалифицированные испытания для экспертов РПК ОГЭ по литературе.	30 ч.
5.	Белова Н.А.	ГВЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы»	36 ч.
6.	Хлебникова В.В.	«Проверка ОГЭ по русскому языку задания с	30 ч.

		развернутым ответом»	
7.	<i>Сулайманов Ж.Д.</i>	Проектирование раб программы в соответствии с обновленной ФГОС.	3 ч.
8.	<i>Семенов С.В.</i>		
9.	<i>Дронова Г.Я. Ефимова И.С.</i>	Согласование подходов к оцениванию ВПР по русскому языку.	3 ч.
		Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике.	3 ч.
		Согласование подходов к оцениванию ВПР по курсу «Окружающий мир».	3 ч.
10.	<i>Русакова К. Л.</i>	Семинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Решение заданий ГИА на математические основы информатики»	3 ч.
11.	<i>Кондратова Л.Н.</i>	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике	24 ч.
12.	<i>Иванова Л.В.</i>		24 ч.
13.	<i>Бадьин А.В. Данильченко С.А. Овчинникова О.Ю. Сашенкова Н.К. Хубунаиа Н.Н.</i>	Пресс-конференция по проблемам проектной деятельности «Школа-музей». Обмен опытом сотрудничества, разработка дорожной карты – сотрудничество с Кунсткамерой	4 ч.

Повышение квалификации: семинары районного уровня

№ п/п	ФИО педагога	Тема семинара	Количество часов
1.	<i>Нестерович Е.С.</i>	«Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Письменная часть- электронное письмо." "Система работы МО по подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ. Устная часть ОГЭ/ЕГЭ.".	4 ч.
2.	<i>Ковальчук К.В.</i>	"Использование ИКТ для актуализации лексического материала на уроках английского языка на примере ресурса Quizlet"	2 ч.
3.	<i>Бадьин А.В.</i>	«Использование настольных игр при обучении английскому языку»	2 ч.
4.	<i>Кочнева Н.В.</i>	«Технология уровневой дифференциации на уроке иностранного языка»	2 ч.
5.	<i>Трушина В.Н.</i>	«Методы и приемы обучения чтению на уроках английского языка»	2 ч.
6.	<i>Герасименко Е.Н.</i>	"Внеклассные мероприятия как средство повышения уровня мотивации к изучению английского языка у обучающихся начальной школы." "Метод интеллект-карт как средство формирования системного мышления на уроках иностранного языка"	4 ч.
7.	<i>Бабина Т.С.</i>	Лучшие практики внедрения целевой модели (методологии) наставничества в образовательных учреждениях Всеволожского района	3 ч. сертификат
		Осенняя сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	4 ч.
		VIII муниципальной научно-практической	4 ч.

		конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преимственность в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся: моя семья, мой дом, моя страна»	
8.	Корнеева Т.А.	Осенняя сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	4 ч.
	Бабина Т.С. Моськова Л.А. Чмутова Л.В.	Единый методический день «Интенсивная образовательная практика» для учителей информатики, биологии, химии, географии, физики.	4 ч.
	Бабина Т.С. Моськова Л.А. Чмутова Л.В.	«Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС» в 2022 году.	4 ч.
9.	Чмутова Л.В.	Осенняя сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	4 ч.
10.	Силенко Ю.В.	Семинар ОГЭ по русскому языку: методика проверки заданий экзаменационных работ с развёрнутым ответом»	24 ч.
11.	Алиева З.М.	РМО учителей математики и начальной школы. Преимственность. Умные каникулы по математике	2 ч.
12.	Барышкина С.Ф.		3 ч.
13.	Кондратова Л.Н.		
14.	Иванова Л.В.		
15.	Каверзина Е.А.		3 ч.
16.	Тарабукина И.А.		
17.	Шелехова О.В.		
18.	Каверзина Е.А.	Очный РМО учителей информатики «Подготовка к ГИА ЕГЭ. Разбор трудных задач»	4 ч.
19.	Русакова К.Л.	РМО «ЕГЭ и разбор задач ЕГЭ по информатике»	3 ч.
20.	Иванова Л.В.	МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.	4 ч.
21.	Барышкина С.Ф.	Очный семинар для учителей математики: «ЕГЭ по математике: итоги 2022, перспективы 2023»	

Дистанционные семинары и вебинары

№ п/п	ФИО	Тема	Количество часов, номер
1.	Нестерович Е.С.	Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку	3
2.	Кочнева Н.В.	8-ой районный слет классных руководителей – сертификат докладчика по теме «Классный руководитель в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС», ноябрь 2022 г.	3
3.	Герасименко Е.Н.	Мастер – класс «Как учить тех, кто не хочет учиться»	1
		«Олимпик 2022- осенняя сессия»	2
		Международная олимпиада для учителей	1

		«Perfect Grammar», Англис, 2022	
4.	Бабина Т.С.	Развитие эволюционных понятий при изучении биологии в 10—11 классах на основе применения учебника Н.Д. Андреевой «Биология. 10—11 классы (базовый уровень)»	2
		Вебинары ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по ознакомлению с документами, регламентирующими структуру и содержание КИМ, требований к уровню подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году	2
5.	Корнеева Т. А		2
6.	Моськова Л.А.		2
7.	Чмутова Л.В.		2
8.	Чмутова Л.В.	«Технология реализации смешанного обучения с использованием функциональных возможностей компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС)»	2
9.	Бабина Т.С.		2
10.	Моськова Л.А.		2
11.	Бабина Т.С.	Подготовка к ЕГЭ – 2023 по биологии. Зоология	2
		Практика решения выборочных заданий ГИА (ЕГЭ) по биологии через анализ ошибок учащихся»	2
		Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских мероприятиях естественнонаучной направленности	2
		Подготовка к ЕГЭ – 2023 по биологии. Ботаника	2
		Подготовка к ЕГЭ – 2023 по биологии. Молекулярная биология	2
		ОГЭ и ЕГЭ по биологии – 2023 обзор новых демонстрационных вариантов	2
12.	Моськова Л.А.	«Задания ГИА по географии повышенного уровня сложности. Работа с топографической картой»	2
13.	Корнеева Т.А.	«Методика решения заданий ГИА по химии, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся на экзамене ЕГЭ/ОГЭ 2023»	2
14.	Ошнec Д. А.	Практика решения выборочных заданий ГИА (ЕГЭ) по биологии через анализ ошибок учащихся»	2
15.	Чмутова Л.В.	Подготовка к ЕГЭ – 2023 по физике. Механика.	2
		Подготовка к ЕГЭ – 2023 по физике. Молекулярная физика.	2
		Подготовка к ЕГЭ – 2023 по физике. Термодинамика.	2
		Подготовка к ЕГЭ – 2023 по физике. Электрические и тепловые явления.	2
		Подготовка к ОГЭ – 2023 по физике.	2
16.	Сулайманов Ж.Д. Вершинина Л.И. Воробьев А.Е.	«Просвещение» ФГОС ОО 2022: развиваем личность, выбираем будущее.	1

	Кузнецов А.А. Кубасова Л.И. Дьяченко В.В. Павлов С.В. Погорелова С.И. Семенов С.В.	Введение обновленный ФГОС в школах Лен. области	1
17.	Блинова С. В.	«Мастер–класс. Домашнее задание в начальной школе»	1
		«Как вдохновить учеников на чтение летом»	1
		«Экологическое воспитание в школе»	1
		«Практические упражнения для тренировки памяти и внимания школьников»	1
18.	Илатовская Е. А.	«Основной концепт преподавания ОРКСЭ в начальной школе»	2
		Совершенствование образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: направления и перспективы.	2
		Три кита подготовки к уроку: психолого-педагогический, методический, дифференцированный.	2
		Урок: от планирования до самоанализа.	2
		Азбука профессий	1
19.	Резниченко Е. И.	Срезы знаний: как работа над ошибками помогает повысить успеваемость по математике и русскому языку в начальной школе (образовательная платформа «Учи.Ру»)	1
		Как формировать навыки работы с информацией в начальной школе (образовательная платформа «Учи.Ру»)	1
		Функциональная грамотность в начальной школе: методы формирования при помощи платформы Учи.ру (образовательная платформа «Учи.Ру»)	1
20.	Селиверстова Д. С.	Совершенствование образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: направления и перспективы	2
		Три кита подготовки к уроку: психолого-педагогический, методический, дифференцированный.	2
		Урок: от планирования до самоанализа	2
		Азбука профессий	1
		Позитивное взаимодействие учителя начальных классов с родителями.	2
21.	Смирнова М. В.	Срезы знаний: как работа над ошибками помогает повысить успеваемость по математике и русскому языку в начальной школе (образовательная платформа «Учи.Ру»)	1
22.	Смородская Н. В.		1
23.	Соколова Е. Я.		1

24.	Все учителя русского языка и литературы	«Подготовка к устному собеседованию» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Подготовка к ИСИ.	В течение года
25.	Каверзина Е.А.	Онлайн заседание РМО учителей информатики	2
26.	Русакова К.Л.		
27.	Барышкина С.Ф.	Вебинар «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (от 3 до 15 лет) как возможность достижения высокого уровня математической подготовки (2 часть)»	2
28.	Алиева З.М.	Вебинары «Оценивание ВПР по математике в 5,6,7,8 классах»	3
	Барышкина С.Ф.	Вебинар по математике «Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по ее реализации для формирования математической грамотности учащихся». Березкина С.В.	4
	Иванова Л.В.	Вебинар. Подготовка к экзаменам с Учи.ру: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.	3
	Кондратова Л.Н.		3
	Тарабукина И.А.	Вебинар. Организация и проведение Математического турнира «Шаг в математику»	3
	Шелехова О.В.		3
29.	Каверзина Е.А.	«Анализ итогов экзамена 2022 и рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2023»	3
30.	Русакова К.Л.	«Анализ результатов 2022 года и изменения в КИМ 2023 года»	2
		«II Всероссийская конференция для учителей начальных классов и учителей информатики»	3
		О воспитательном потенциале школьного курса информатики	2
		Семинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Решение заданий ГИА на математические основы информатики»	4
		Особенности освоения базовых информационных технологий в 7 классе	2
		Контроль учебных достижений на уроках информатики 7 класс	2
		Обучающий вебинар по работе в обновленной версии конструктора рабочих программ	3
		Особенности планирования изучения информатики на уровнях основного и среднего общего образования в новом учебном году	3
31.	Бадьин А.В.	Вебинары ЛОИРО по согласованию подходов к оцениванию ВПР, по проблемам ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	3
32.	Данильченко С.А.		
33.	Овчинникова О.Ю.		
34.	Сашенкова Н.К.		
35.	Хубунаца Н.Н.		
Школьные семинары, конференции, педагогические советы			
№ п/п	ФИО	Тема выступления	
1.	Нестерович Е.С.	Отчет об итогах исходного уровня.	

		<i>Отчет о проведении недели иностранных языков</i>
2.	<i>Кочнева Н.В.</i>	<i>Семинар «Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы» по теме: «Профориентационная работа на уроках английского языка»</i>
3.	<i>Бадьин А.В.</i>	<i>Семинар: «Интеграция аутентичных немецких профориентационных ресурсов в уроки немецкого языка в 7-9 классах» Педагогическая практическая конференция: «Лингвистическая компаративистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления» Практикум «Как выучить три языка и понять культуры трех стран за один час»</i>
4.	<i>Кривленкова О.Ф.</i>	<i>Педагогическая практическая конференция:</i>
5.	<i>Ряснянская С.Л.</i>	<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»</i>
6.	<i>Бабина Т.С. Корнеева Т.А. Моськова Л.А. Ошник Д.А. Чмутова Л.В.</i>	<i>«Педагогическая лаборатория: внедрение обновлённых ФГОС в образовательный процесс МОУ СОШ № 4 г. Всеволожск».</i>
7.	<i>Ошник Д.А.</i>	<i>«Реализация обновлённых ФГОС на уроках биологии и географии» - учитель биологии и географии</i>
8.	<i>Бабина Т.С. Моськова Л.А. Чмутова Л.В.</i>	<i>«Профориентационная работа на уроках биологии, географии, физики».</i>
9.	<i>Бабина Т.С. Чмутова Л.В.</i>	<i>Практическая часть мастер-класс по работе с функциональной грамотностью на платформе РЭШ</i>
10.	<i>Сулайманов Ж.Д.</i>	<i>Проблемы внедрения в школу ГТО.</i>
11.	<i>Семёнов С.В.</i>	<i>Отчет о проведении недели физической культуры, ОБЖ и технологии Семинар «Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы» по теме: «Профориентационная работа на уроках физическая культура и ОБЖ»</i>
12.	<i>Кузнецов А.А.</i>	<i>Семинар «Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы» по теме: «Профессия инженер на примере изучения предмета технология»</i>
13.	<i>Резниченко Е.И.</i>	<i>«Результаты исходного уровня НОО» «Основы профориентации в начальной школе» «Организация предметных недель начальной школы в МОУ СОШ №4 в 2022-2023 учебном году»</i>
14.	<i>Трофимова Е.В.</i>	<i>«Результаты деятельности классных руководителей за 1 полугодие»</i>
15.	<i>Варанкина Л.В.</i>	<i>«Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС»</i>
16.	<i>Муравьева Н.В.</i>	<i>«Основы профориентации в начальной школе»</i>
17.	<i>Бурунова Н.Л.</i>	<i>«Профориентация обучающихся на уроках русского языка»</i>
18.	<i>Шремзер Е.М.</i>	<i>Школьный семинар «Развитие навыков читательской грамотности на уроках литературы», декабрь 2022 г. участник</i>
19.	<i>Алиева З.М.</i>	<i>Исходный уровень по математике, октябрь 2023 г.</i>

		Отчет о проделанной работе по итогам результата 2 триместра. Март 2023 г.
20.	Барышкина С.Ф.	Педагогическая практическая конференция Тема «Формирование финансовой грамотности при решении экономических задач при подготовке к ГИА». 07.06.2023г.
21.	Кондратова Л.Н.	
22.	Русакова К.Л.	Мастер-класс «Использование платформы РЭШ и «Сферум» (выступление) 28.03.2023 г.
23.	Данильченко С.А.	Педагогическая практическая конференция «Формирование финансовой грамотности»
24.	Сашенкова Н.К.	Школьный семинар «Формирование функциональной грамотности»

Областной (региональный) уровень

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1.	Силенко Ю.В.	МОБУ «СОШ №6» г.Всеволожка. Научно-практическая конференция «Обновлённые ФГОС: технологии реализации» Открытый урок «Сладкая ягода на грядке..» (Сочинение-описание по натюрморту И.И.Машкова «Клубника и белый кувшин» 22.03.2023
2.	Данильченко С.А.	Вебинар «Просвещение» - методические рекомендации с темой «Трудные задания ОГЭ по обществознанию» 17.02.2023

Творческие отчёты по программе саморазвития и самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Сроки
1.	Моськова Л.А.	«Формирование естественнонаучного направления функциональной грамотности у учеников средней и старшей школы»	2021-2025
2.	Бабина Т.С.	«Формирование естественнонаучного направления функциональной грамотности на уроках биологии»	2021-2025
3.	Чмутова Л.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в преподавании физики на уроках и во внеурочной деятельности»	2022-2026
4.	Абдужалилова Н.А.	Современный урок – как необходимый фактор качества образования	работа продолжается
5.	Агапова Е.Ю.	Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения математике	работа продолжается
6.	Блинова С.В.	Экологическое воспитание младших школьников	работа продолжается
7.	Брежнева М.Н.	Повышение навыков орфографической зоркости у младших школьников.	работа продолжается
8.	Варанкина Л.В.	Работа с текстом	работа продолжается
9.	Галеева С.А.	Дидактические игры как средство организации познавательной деятельности на уроках математики	работа продолжается
10.	Гусева А.Л.	«Семейное обучение как форма образования»	работа продолжается

11.	<i>Дронова Г.Я.</i>	Создание психологического комфорта на уроках и его влияние на качество знаний обучающихся.	Круглый стол в завершении предметных недель, 14.04.2023 г.
12.	<i>Ефимова И.С.</i>	Технологии продуктивного чтения	работа продолжается
13.	<i>Журавлева М.А.</i>	«Развитие познавательной и исследовательской деятельности на уроках окружающего мира».	Заседание ШМО Протокол №5 31.05.2023 г.
14.	<i>Игнатъева И.В.</i>	Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению	Заседание ШМО Протокол №3 31.01.2023 г.
15.	<i>Илатовская Е.А.</i>	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой, текстом	работа продолжается
16.	<i>Красильникова В.А.</i>	Использование дидактических игр на внеурочных занятиях как средство развития звуковой культуры младших школьников	работа продолжается
17.	<i>Кривовоз В.А.</i>	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих нарушение фонематического слуха	работа продолжается
18.	<i>Кривовоз С.А.</i>	Профилактика дисграфии у младших школьников	работа продолжается
19.	<i>Крылова Г.Н.</i>	Развитие речи ученика через устное творчество	работа продолжается
20.	<i>Кудрявцева О.А.</i>	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности	работа продолжается
21.	<i>Кузнецова Н.А.</i>	Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с книгой на уроках литературного чтения.	работа продолжается
22.	<i>Лубенская А.Б.</i>	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы	работа продолжается
23.	<i>Муравьева Н.В.</i>	Формирование интереса у современного учащегося к чтению	работа продолжается
24.	<i>Погорельцева Н.С.</i>	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	работа продолжается
25.	<i>Портянко В.Ю.</i>	Использование кинезиологических упражнений на уроках в начальной школе	Круглый стол в завершении предметных недель, 14.04.2023 г.
26.	<i>Прыгунова Д. Д.</i>	Развитие зрительной и моторной памяти учащихся на внеурочных занятиях	работа продолжается
27.	<i>Резниченко Е.И.</i>	Развитие орфографической зоркости.	работа продолжается
28.	<i>Седова В.В.</i>	Воспитание экологической культуры обучающихся	работа продолжается
29.	<i>Семенова С.И.</i>	Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников	работа продолжается

30.	<i>Селиверстова Д.С.</i>	Критериальное самооценивание как главное условие образовательных результатов младших школьников	работа продолжается
31.	<i>Смирнова М.В.</i>	Ситуация успеха на уроках в начальной школе	работа продолжается
32.	<i>Смородская Н.В.</i>	Инновационные технологии в начальной школе	работа продолжается
33.	<i>Соколова Е.Я.</i>	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	работа продолжается
34.	<i>Троилина И. А.</i>	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	работа продолжается
35.	<i>Трофимова Е.В.</i>	Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД	работа продолжается
36.	<i>Алиева З.М.</i>	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».	2022-2023 г.г. школьная и муниципальная конференция
37.	<i>Кондратова Л.Н.</i>	Система работы по отработке вычислительных навыков в 5-9 классах	2021- 2023 г.г. школьная конференция
38.	<i>Иванова Л.В.</i>	Личностно- ориентированное обучение	2022-2023 г.г. школьная конференция
39.	<i>Каверзина Е.А.</i>	Дифференцированный подход в обучении на уроках математики	2022-2023 г.г. школьная конференция
40.	<i>Барышкина С.Ф.</i>	Зачетная система при обучении математике 10-11 класс	2021- 2023 г.г. школьная конференция
41.	<i>Тарабукина И.А.</i>	Исследовательские методы при решении геометрических задач	2022-2023 г.г. школьная конференция
42.	<i>Русакова К. Л.</i>	Метод проектов как средство формирования творческой активности обучающихся на уроках информатики.	2021- 2023 г.г. школьная конференция
43.	<i>Шелехова О.В.</i>	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»	2022-2023 г.г. школьная конференция
44.	<i>Портянко В.Ю.</i>	Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников.	2021-2024 г.г.
45.	<i>Смородская Н.В.</i>	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ»	2022-2025 г.г.
46.	<i>Фролова С.В.</i>	Игровые обучающие технологии в развитии памяти обучающихся с ОВЗ	2022-2024 г.г.
47.	<i>Красильникова В.А.</i>	Использование дидактических игр как средства развития звуковой культуры речи обучающихся младшего школьного возраста с лёгкими нарушениями речи.	2022-2023 г.г.
48.	<i>Кривовоз В.А.</i>	Применение логопедических технологий в оптимизации коррекции речевых нарушений	2022-2023 г.г.

		учащихся (школьников) с ОВЗ.	
49.	<i>Кривовоз С.А.</i>	Значение интерактивных дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей младшего школьного возраста	2022-2024 г.г.
50.	<i>Гусева А.Л.</i>	Исследование литературы с целью определения эффективных форм работы учителя-логопеда с родителями детей, находящихся на семейной форме обучения.	2022-2023 г.г.
51.	<i>Смирнова М.В.</i>	Ситуация успеха на логопедических занятиях в начальной школе.	2022-2023 г.г.
52.	<i>Селиверстова Д.С.</i>	Профилактика дисграфии у младших школьников.	2022-2023 г.г.
53.	<i>Басаргина И.Г.</i>	Применение ассоциативных метафорических карт в работе школьного психолога	2022-2024 г.г.
54.	<i>Жукова К.А.</i>	Развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста посредством дидактических игр	2022-2024 г.г.
55.	<i>Дронова Г.Я</i>	Адаптация первоклассника - залог успешного обучения	2022-2023 г.г.
56.	<i>Абдужалилова Н.А.</i>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ на разных этапах возрастного развития	2022-2023 г.г.
57.	<i>Данильченко С.А.</i>	«Проектная деятельность в системе ФГОС: из опыта работы в 8 «а» классе»	2022-2023 г.г.
58	<i>Овчинникова О.Ю.</i>	«Система стимулирования учащихся в научно-исследовательской деятельности на примеры работ по истории»	2022-2024 г.г.
59.	<i>Хубунаиа Н.Н.</i>	«Организация внеклассной работы по предмету в современных условиях»	2022-2025 г.г.
60.	<i>Сашенкова Н.К.</i>	Новый ФГОС в преподавании истории	2022-2025 г.г.

Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№ п/п	ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций
1.	<i>Кочнева Наталья Викторовна</i>	www.nsportal.ru/natalya-kochneva https://my.1sept.ru/festival/	1.Классный час с презентацией «Дети, ваши права» (декабрь 2022 г.) 2.Методический материал «Проверочная работа по теме: Условные предложения 1,2,3 типа» (январь 2023 г.) Электронное периодическое издание «Первое сентября» 3.Доклад «Профориентационная работа на уроках иностранного языка» (апрель, 2023 г.)
2.	<i>Бадьин Александр Владимирович</i>	http://filii.futuri.tilda.ws/	
3.	<i>Бабина Татьяна Сергеевна</i>	https://nsportal.ru/tatjana-sergeevna-babina https://znanio.ru/perso	Материалы для преподавания и обучения биологии и естествознания, рабочие программы, тематическое планирование Проекты обучающихся, электронное портфолио, конспекты и презентации

		n/z52269254 https://infourok.ru/user/babina-tatyana-sergeevna	уроков электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
3.	<i>Моськова Любовь Андреевна</i>	https://znanio.ru/person/Lubavushka26111997	Электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
4.	<i>Корнеева Татьяна Алексеевна</i>	https://znanio.ru	Электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
5.	<i>Чмутова Людмила Владимировна</i>	https://vsev4fizika.blogspot.com/ Блог учителя (виртуальный кабинет физики и астрономии) https://nsportal.ru/chmutova-lyudmila-vladimirovna https://znanio.ru/person/z25719422 страничка на сайте	Материалы для преподавания и обучения физике, астрономии и естествознания, рабочие программы, тематическое планирование Проекты учащихся, электронное портфолио, конспекты и презентации уроков Портфолио учителя, материал по методической работе, конспекты и технологические карты уроков и презентации к ним
6.	<i>Сулайманов Жаныбек Джумалиевич</i>	Уч портал.ру	ОБЖ.: «Кровотечения оказание ПП.» Физкультура: Составление рабочей программы.
7.	<i>Блинова Светлана Викторовна</i>	«Солнечный свет» «Мультиурок»	Исследовательская работа «Мы помним-мы гордимся!» Технологическая карта урока. Самоанализ урока по математике.
8.	<i>Ефимова Ирина Сергеевна</i>	Солнечный свет Номер документа КМ 4353645 Номер свидетельства СВ 4353608	Урок по литературному чтению в 3 классе на тему «Золотые слова» М.М. Зощенко Статья на тему: «Технология продуктивного чтения»
9.	<i>Журавлева Марина Анатольевна</i>	Мультиурок, «Солнечный свет» Международный педагогический портал (сертификат МС2434682)	Разработки и конспекты уроков в начальной школе Обучающее изложение «Белка» (2023 г.) Тема: В.П. Крапивин «Зелёная Грива»
10.	<i>Трофимова Екатерина Валерьевна</i>	everest-edu.ru Инфо.урок «Педагогика 21»	Публикация на ресурсе информационно - образовательного портала фонд «Эверест» г. Москва. Проектно-экспериментальная работа «Мы дети, твои Россия!» Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде по математике. Зимний сезон 2023 г. «Лучший педагогический проект»

11.	<i>Портянко Виктория Юрьевна</i>	https://vsev4.ru/educ/metod/7281/ https://vsev4.ru/educ/metod/ ВКонтакте Личный сайт https://vk.com/public205252713 Коррекционно-педагогическое образование. Санкт-Петербург. №1 (25) 2022 ISSN 2411-3638 Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования №1 (1) 2022 ISSN 2782-6228 Инфоурок	<p>Рекомендации для учителей по работе с детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Пополнение «Методической копилки» на официальном сайте ОУ специалистами коррекционно-развивающей работы.</p> <p>«Дефектолог в школе 4»</p> <p>«Обучение раннему чтению дошкольников методом Г. Домана: за и против»</p> <p>«Работа со словарными словами с использованием приемов мнемотехники».</p> <p>«Рабочая программа учителя-дефектолога для обучающихся 5-9 классов с ЗПР» Буклет для родителей «Учимся, играя» Свидетельство</p>
12.	<i>Резниченко Елена Ивановна</i>	Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект"	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий», октябрь 2022 г.</p>
13.	<i>Фролова Светлана Владимировна</i>	Профессиональное сетевое сообщество «Солнечный свет»	<p>«Рекомендации для педагогов и родителей по подготовке руки к письму Сертификат</p>
14.	<i>Данильченко Светлана Александровна</i>	Сайт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya- Сайт ЛОИРО и	<p>Анализ ОГЭ по обществознанию в 2022 г.</p>

		КОПО ЛО kachestvom- obrazovaniya-2021- 2022/sistema-ocenki- kachestva- podgotovki- obuchayushihya/adre snye-rekomendacii- po-rezultatam-analiza/	
15.	<i>Шремзер Елена Михайловна</i>	<p>Журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/user_applications/856665. https://www.lurok.ru/user_applications/856665.</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/person/z21894673</p>	<p>Разработка урока русского языка в 9 классе «Уроки доброты»</p> <p>Публикация статьи «Урок русского языка в 9 классе по технологии сингапурских обучающих структур» в журнале «Современный урок»</p> <p>Статья «Пять приемов критического мышления при анализе эпизода (литература, 5 класс)», декабрь 2022 г.</p>

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта
<i>Горшкова Л.А.</i>	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Памятка для 9 класса ОГЭ по географии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Технологическая карта урока Транспорт по географии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Транспорт 9 класс»
<i>Бабина Т.С.</i>	Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий
	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Общий обзор организма человека»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Итоговая контрольная работа 6 класс Пасечник Линия Жизни»
<i>Корнеева Т.А.</i>	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Переводной экзамен для 10 класса по химии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс по В.В. Еремину»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанио» Тема: «Самостоятельная работа для 10 класса»
	Благодарственное письмо ФИСОКО за участие в проведении ВПР по предмету Химия 9 класс
	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса

Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта, СМИ

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		федеральный уровень	региональный уровень	районный уровень	школьный уровень

<i>Нестерович Е.С.</i>	«Анализ результатов ОГЭ по английскому языку во Всеволожском районе в 2021-22 уч. году. Особенности подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку в 2023 году»			РМО иностранных языков	
<i>Бадьин А.В.</i>	1.«Интеграция аутентичных немецких профориентационных ресурсов в уроки немецкого языка в 7-9 классах 2. «Лингвистическая компаративистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления» 3.Практикум «Как выучить три языка и понять культуры трех стран за один час»			Методический семинар	Педагогическая практическая конференция
<i>Бабина Т.С.</i>	1.«Обмен опытом по тьюторскому сопровождению и наставничеству в системе дополнительного образования ЛО» «Развитие навыков критического мышления» 2.В рамках КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»			РМО муниципальный уровень	
<i>Бабина Т.С. Корнеева Т.А. Моськова Л.А. Чмутова Л.В. Ошник Д.А.</i>	«Экспертная апробация» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного	Сертификат			

	уровня				
<i>Данильченко С.А., Хубунаиа Н.Н., Сашенкова Н.К.</i>	Экспертная апробаций примерных рабочих программ СОО по истории и обществознанию	Сертификат			
<i>Агапова Е.Ю.</i>				Районное заседание МО. «Нетрадиционные приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения»	
<i>Блинова С.В.</i>	Проектно-исследовательская работа «Мы помним-мы гордимся»	Всероссийский диплом (1 место)			
<i>Игнатъева И.В.</i>				Районное заседание МО. «Проблемы преемственности в преподавании и русского языка в 4-х и 5-х классах и пути их решения»	
<i>Резниченко Е.И.</i>	«Выпускник начальной школы. Какой он? Портрет выпускника»			Районное заседание МО.	«Основы профориентации в начальной школе»
<i>Муравьева Н.В.</i>					«Основы профориентации в начальной школе»
<i>Алиева З.М.</i>	«Информационные технологии на уроках математики с учетом обновленных ФГОС ООО»			РМО учителей математики	
<i>Русакова К.Л.</i>	«Олимпиадное движение и разбор задач муниципального тура ВсОШ»			РМО учителей информатик и	
<i>Данильченко</i>			Курсы для		

С.А.			экспертов районных комиссий по проверке общественности в ЛОИРО		
Бадьин А.В.				РМО учителей истории и общественности «Педагогические инструменты для работы с отстающим и школьниками»	
Данильченко С.А.	Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по общественности			Анализ ОГЭ по общественности во Всеволожском районе	

Повышение профессионального мастерства

Ф.И.О. участников\ результативность	федеральный уровень	региональный уровень	районный уровень	школьный уровень
Бабина Т.С.	Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»			
Павлов С.В., Сулайманов Е.Д.	Участник дистанционный конкурс «Всероссийский конкурс учителей физической культуры».			
Бадьин А.В., Сашенкова Н.К.			Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса лучших практик организации антикоррупционного просвещения обучающихся «Школа - территория антикоррупционного просвещения» -	

Достижения педагогов

№ п/п	ФИО	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
-------	-----	-------------------	---------	-----------

1.	Резниченко Е.И.	Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «У нас одно Отечество – Россия» Номинация: <i>Методические разработки/Проектная деятельность</i> Проектная работа «Я - будущий защитник. Военные профессии», октябрь 2022 г.	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
		Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Презентация» Название работы: <i>Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»</i> , октябрь 2022 г.	Международный	Диплом победителя 2 степени
2.	Илатовская Е.А.	Всероссийский педагогический портал почёта «Родительское признание 2023» (родительское признание.РФ),	Всероссийский	Диплом номинанта № РП – 8700, свидетельство № СВ – 8335 https://xn--80ahdabkccpk2abdfrijor6.s.xn--p1ai/

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МОУ СОШ №4 г.Всеволожка ведётся постоянно на все уровнях обучения. Связана деятельность с постоянным внедрением и обновлением в образовательный процесс новых технологий, новшеств. Педагогический коллектив 2 год работает над введением обновлённых ФГОС, введением в образовательный процесс профориентационных блоков. И второй год ведёт экспериментальную работу по теме «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников.», а также продолжает работу в подготовке обучающихся к международному исследованию по функциональной грамотности

Согласно:

1. Распоряжению комитета по образованию от 25 ноября 2022 года № 782
2. Приказу директора МОУ СОШ №4 г.Всеволожск от 30.08.2022 г. №188 ОД
3. Положению об инновационной деятельности

был издан приказ по школе, составлен паспорт инновационного проекта, разработаны положение и программа «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников МОУ СОШ №4 г.Всеволожск».

№ п/п	ФИО педагогов	Тема инновационной работы	Уровень
1.	Чмутова Л.В. Алиева З.М. Портянко В.Ю.	Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников.	школьный
2.	Бадьин А.В.	«Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков в 5-7 классах: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления»	школьный
3.	Портянко В.Ю.	«Использование различных приёмов обучения в образовательный процесс для развития функциональной грамотности обучающиеся в начальной школе».	школьный

Актуальность проекта обусловлена противоречиями: между необходимостью целевой установки на формирование функциональной грамотности и педагогами, которые в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков, а также развития памяти у школьников. Педагоги достаточно ориентированы на достижение предметных и метапредметных результатов школьников, однако, не рассматривают их как единые составляющие качественно нового образовательного результата - функциональной грамотности обучающегося, не проектируют образовательную деятельность на достижение данной качественной характеристики, не выстраивают соответствующего комплекса условий для этого.

Главная идея проекта: ожидать достаточной функциональной грамотности от школьника следует в том случае, если его педагог сам в полной мере понимает проблему функциональной грамотности и владеет такими техниками обучения, которые её эффективно развивают.

К осуществлению этого проекта подключены и другие педагоги, которые ведут свою работу в этом направлении.

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование курса, год прохождения	ФИО педагога
1.	ЦНППМ, курсы повышения квалификации « <i>Организация и проведение функциональной /читательской грамотности</i> »- 2022 г.	<i>Шрезмер Е.М.</i>
2.	«Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» « <i>Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг</i> » - С 05 декабря 2022г. по 23 марта 2023 г.	<i>Белова Н.А.</i>
3.	1. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина». « <i>Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг</i> »- С 05 декабря 2022г.по 23 марта 2023 г. 2. Национальный исследовательский институт высшая школа экономики. Курсы по Финансовой грамотности. Декабрь 2022-23 г.	<i>Барышкина С. Ф.</i>
4.	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина. « <i>Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг</i> ». С 05 декабря 2022 г. по 23 марта 2023 г.	<i>Кондратова Л.Н.</i>
5.	<i>Функциональная грамотность в начальной школе: методы формирования при помощи платформы Учи.ру (образовательная платформа «Учи.Ру»)</i>	<i>Резниченко Е.И.</i>
6.	<i>"Метод интеллект-карт как средство формирования системного мышления на уроках иностранного языка"</i>	<i>Герасименко Е.Н.</i>
7.	Вебинар. <i>Интеграция математической и финансовой грамотности в образовательном процессе</i>	<i>Алиева З.М. Барышкина С.Ф Иванова Л.В. Кондратова Л.Н. Тарабукина И.А. Шелехова О.</i>

Участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов-участников

1.	Онлайн -Марафон функциональной грамотности	12
2.	Олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	1
3.	Олимпиада по функциональной грамотности	2
4.	Исследование математической грамотности PISA	2
6.	Проект «Дол-игра»- Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы»	3
7.	Уроки по финансовой грамотности и Дол- игры по финансовой грамотности	5
8.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	13
9.	Практико-ориентированный обучающий вебинар, который проводился с целью ознакомления организационных и технических деталей проведения проекта.	2
10.	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района» по теме: «Строим будущее в настоящем...»	19
11.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремлённая в будущее»	47

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №4 г.Всеволожск» была назначена руководитель ШМС Чмутова Л.В., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: **математическая грамотность – Алиева З.М., естественнонаучная грамотность – Бабина Т.С., читательская грамотность – Козлова Ю.В., глобальные компетенции – Бадьин А.В., финансовая грамотность – Данильченко С.А., креативное мышление – Жукова К.А.**

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». По результатам выполнения заданий на платформе формируется для учителей отчёт, который позволяет определить уровень освоения метапредметных компетенций.

Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2022-2023 уч. году согласно плану с учётом корректировок. В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены несколько заседаний ШМС (Протокол №3, №2, №3 от 03.03.2020, 18.10.2021, 05.03.2023) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, региональных обучающих семинарах, вебинарах, школьных мероприятиях:

-07 декабря 2022 год Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремлённая в будущее»;

-13 апреля 2023 года, МОУ СОШ №6 г.Всеволожск участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»;

-Методический семинар ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Подготовка к исследованию PISA-2024- 21.03.22 г. МОУ СОШ 4 г.Всеволожск <https://cloud.mail.ru/public/Huyn/gYQwRx35s>:

- Выступление перед родителями - апрель 2023 г.;

-Заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности у школьников- 03.11. 2022 г.;

-Методический семинар по функциональной грамотности 30.03.2023 г.;

-Семинар + мастер класс «Функциональная грамотность на платформе РЭШ и Сферум» (от регистрации до диагностики)-28.03.2023 г.:

-Проведение педагогической-практической конференции 07.06.2023 г. по теме «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса», в рамках конференции прошли выступления, практикумы и мастер классы.;

-мастер –класс «Приёмы критического мышления в условиях, обновлённых ФГОС на уроках литературы» – Шремзер Е.М.;

-доклад по теме «Компаративная лингвистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления» -Бадьин А.В.;

- практикум «Как выучить три языка и понять культуры трёх стран за одни час»- Бадьин А.В.;

- доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»- Мурашёва Н.В., Седова В. В.;

- мастер класс по этой же теме –Крылова Г.Н.;

- практикум по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся при решении экономических задач из заданий ГИА»- Барышкина С.Ф., Кондратова Л.Н..

-Размещение материала на сайте школы <https://vsev4.ru/educ/metod/10167/>.

Сайт МОУ «СОШ№4» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

Работа в МОУ СОШ №4 по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности (6-8 классы) и на уроках финансовой грамотности (10 класс) организована в виде просмотра онлайн-уроков грамотности, олимпиад по финансам и участие в уроках Центробанка по финансовой грамотности. Ежемесячно обучающиеся с 5-по 9 классы принимают участие в проекте «Дол-игра»-Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы». Ответственное лицо – руководитель МО учителей истории и обществознания Данильченко С.А. Подтверждающие сертификаты, грамоты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу.

Ежемесячно в рамках проекта по функциональной грамотности сдавались отчёты в комитет по образованию Всеволожского районе, в котором отслеживалась работа педагогов по подготовке обучающихся МОУ СОШ № 4 к международному исследованию PISA.

Анализ информации об использовании электронного банка заданий за октябрь по функциональной грамотности обучающихся в разрезе Ленинградской области и общей статистики участия в работе раздела ФГ на портале РЭШ показал повышение по всем показателям по сравнению с прошлым годом.

Итоги за октябрь 2022					
НАПРАВЛЕННОСТЬ (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	кол-во учителей, создавших работы (по каждому направлению отдельно)	кол-во созданных работ	Количество обучающихся, назначенных на выполнение работы	Количество обучающихся, выполнивших работы	кол-во проверенных учителем работ
читательская грамотность	2	2	28	21	21
математическая грамотность	2	3	56	53	53
естественно-научная грамотность	2	4	130	125	125
финансовая грамотность	1	2	37	32	32
креативное мышление	0	0	0	0	0
глобальные компетенции	1	1	12	10	10

Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ					
1	12	8	263	241	241					
Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
241	31	12,87	26	10,70	29	12,03	57	23,65	98	40,66

В ноябре 2022 года показатель участия обучающихся МОУ СОШ №4 г.Всеволожка увеличивается, по всем критериям наблюдается положительная динамика:

Итоги за ноябрь 2022										
НАПРАВЛЕННОСТЬ (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	кол-во учителей, создавших работы (по каждому направлению отдельно)	кол-во созданных работ	Количество обучающихся, назначенных на выполнение работы	Количество обучающихся, выполнивших работы	кол-во проверенных учителем работ					
читательская грамотность	3	7	123	104	104					
математическая грамотность	3	9	147	120	120					
естественно-научная грамотность	3	6	232	204	204					
финансовая грамотность	3	4	108	101	101					
креативное мышление	2	2	77	68	68					
глобальные компетенции	1	1	20	16	16					
Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ					
1	29	15	707	613	613					
Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
613	98	15,98	56	9,14	93	15,17	139	22,68	227	37,03

В этой таблице представлены результаты участие обучающихся 7-9 классов в марте 2023 года. Это результаты с учётом того, что некоторые обучающие приняли участие в нескольких направлениях функциональной грамотности.

Сферы функциональной грамотности	Март 2023
Читательская грамотность	170
Математическая грамотность	183
Естественно-научная грамотность	496
Финансовая грамотность	368
Креативное мышление	276
Глобальные компетенции	286

В школе постоянно ведётся планомерная работа по повышению уровня вовлеченности обучающихся и преподавателей в использовании электронного банка заданий на платформе РЭШ. На сегодняшний день зарегистрировались в Российской электронной школе (РЭШ) более 90% учителей. Педагоги применяют задания для оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, обществознания, математики, окружающего мира, ОБЖ, физики, биологии, экономики, английского языка. Актуально применять банк заданий по функциональной грамотности на уроках физической культуры для обучающихся, которые по той или иной причине не могут заниматься на уроке. Выполняя задание на платформе РЭШ, позволяют педагогам оценить ребёнка и поставить оценку.

Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия новых знаний», на этапе закрепления, а так же на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов. Постоянно на методических совещаниях, семинарах, на заседаниях школьных предметных методических объединений отрабатываются механизмы проверки педагогами всех работ, выполненных обучающимися.

По мнению учителей, задания, представленные в банке, нестандартные, творческие, практико-ориентированные, направлены на решение реальных жизненных задач, разработаны для разных возрастных категорий, позволяют осуществлять работу с текстами разных стилей (в первую очередь – научными и публицистическими), что, без сомнения, вызывает к ним интерес со стороны педагогов и обучающихся. В материалах открытого банка по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком заданий, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

При анализе результатов выполнения заданий учитель может увидеть сильные и слабые стороны подготовленности учащихся, сделать вывод об эффективности применяемых педтехнологий в целях формирования функциональной грамотности. При обнаружении пробелов в знаниях учеников педагог имеет возможность сделать соответствующие выводы и принять правильное решение по устранению образовательных дефицитов. В этом отношении работа с подобными заданиями и интересна, и полезна для всех участников образовательного процесса. Вместе с тем, педагоги отмечают ряд трудностей как организационного, так и содержательного плана:

-маленький банк заданий, (банк не обновляется), не совпадает с рабочими программами по предметам, банк рассчитан на обучающихся 5-9 классов, отсутствуют задания для 1-4 классов;

-недостаточная техническая обеспеченность (компьютер для каждого учащегося с выходом в Интернет);

-отсутствие возможности учителю ознакомиться с текстом задания до его планирования (просмотр только ключей проверки), требует регистрации и подключения всех обучающихся к этой платформе;

-в основном все задания объемные, рассчитаны на 20 или 40 минут работы, что требует выделения отдельного урока (а это не предусмотрено рабочими программами курсов);

-невозможность отбора для диагностики только части заданий из составленной в банке работы.

Педагоги отмечают определенные трудозатраты, связанные с работой учителя с открытым банком заданий. Так, для использования заданий на сайте РЭШ нужно пройти процедуру формирования мероприятия для отдельного класса, добавить класс, указать количество человек, скачать код для каждого ученика, выдать этот код, назначить эксперта, скачать индивидуальный код эксперта и т.д. А класс у педагога, известно, не один. Выполненные задания требуют экспертного оценивания, что также связано с трудозатратами учителя.

Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации.

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/ региональной системе образования
1.	Рабочая программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов МОУ СОШ №4 г. Всеволожска»	Рехтина И.Ю., Чмутова Л.В.	Директор МОУ СОШ №4 г. Всеволожск Первутинский В.Г.	<p>Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована ещё и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.</p>
2.	Создание банка заданий функциональной грамотности по всем составляющим (читательская, математическая	Чмутова Л.В.	Директор МОУ СОШ №4 г. Всеволожск	Использования банка заданий по естественнонаучной грамотности на уроках естественнонаучного цикла и во внеурочной деятельности

	<p>естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление для использования на уроках и во внеурочной деятельности школьников»</p>			
--	--	--	--	--

Практическая деятельность

№ п/п	ФИО педагогов	Тема инновационной работы	Уровень (школьный, муниципальный, окружной, федеральный)
1.	<i>Данильченко С.А.</i>	Сертификат участия в проекте «Дол-игра»-Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы»	Федеральный
2.	<i>Данильченко С.А.</i>	Участие в конференциях ЛОИРО «Современное воспитание: задачи и перспективы» и «региональный компонент в системе патриотического воспитания учащихся»	Областной
3.	<i>Данильченко С.А.</i>	Участие в семинаре по Формированию функциональной грамотности (совместное МО учителей истории, обществознания, географии) – о работе с контурной картой	Муниципальный
4.	<i>Данильченко С.А.</i>	Выступление на семинаре по Формированию финансовой грамотности	Муниципальный
5.	<i>Бабина Т.С.</i>	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс.	Всероссийский
6.	<i>Алиева З.М. Барышкина С.Ф. Иванова Л.В. Кондратова Л.Н. Тарабукина И.А. Шелехова О.</i>	Вебинар. Интеграция математической и финансовой грамотности в образовательном процессе	Всероссийский
7.	<i>Барышкина С.Ф.</i>	Доклад по теме «Развитие навыков критического мышления» в рамках КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» и межшкольной рабочей встречи педагогических работников Всеволожского муниципального района Ленинградской области по вопросам формирования «навыков XXI века». 27.02.2023 г.	Муниципальный

8.	<i>Кондратова Л.Н.</i>	Распространение опыта в рамках КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся» по теме «Развитие критического мышления» Декабрь 2022 г.	Региональный
9.	<i>Шремзер Е.М.</i>	Статья «Приемы критического мышления при анализе эпизода» Образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/person/z21894673	Федеральный
10.	<i>Чмутова Л.В.</i>	Презентация и статья по ВСОК по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов МОУ СОШ №4 г. Всеволожска» Для публикации КОиПО ЛО. На сайте школы https://vsev4.ru/educ/metod/10167/ .	Областной

Работа с молодыми специалистами.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Работа с молодыми и малоопытными педагогами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МОУ СОШ №4 г. Всеволожска на 2022-2023 учебный год в учреждении была организована и проводится работа с молодыми специалистами. В сентябре 2022 года был издан приказ об организации работы с молодыми специалистами, разработаны положения, дорожная и система наставничества. Вся информация есть на сайте школы: <https://vsev4.ru/educ/metod/8575/>

Молодые специалисты и вновь пришедшие педагоги	наставники
Бурунова Зинаида Михайловна	<i>Бурунова Н.Л.</i>
Жукова Ксения Алексеевна	<i>Дронова Г.Я.</i>
Красильникова Вера Александровна	<i>Гусева А.Л.</i>
Кудрявцева Олеся Александровна	<i>Смирнова М.В.</i>
Лубенская Анастасия Борисовна	<i>Крылова Г.Н.</i>
Моськова Любовь Андреевна	<i>Бабина Т.С.</i>
Прыгунова Дарья Дмитриевна	<i>Соколова Е.Я.</i>
Сашенкова Наталья Курбоналиевна	<i>Данильченко С.А.</i>
Седова Валерия Витальевна	<i>Игнатьева И.В.</i>
Селиверстова Диана Сергеевна	<i>Ефимова И.С.</i>

На начало учебного года наставниками был составлен план работы с молодыми специалистами. Молодые специалисты составили план саморазвития на учебный год.

Было проведено анкетирование для молодого специалиста и выявление затруднений в работе специалиста.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении;

2. *Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;*

3. *Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности;*

4. *Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;*

5. *Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.*

Ожидаемые результаты:

1. *Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе;*

2. *Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании;*

3. *Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога;*

4. *Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий;*

5. *Повышение эффективности образовательного процесса.*

Формы работы:

1. *Теоретические и практические консультации;*

2. *Посещение уроков;*

3. *Методические рекомендации и советы.*

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2022-2023 учебного года для молодых специалистов были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- *ведение школьной документации,*
- *постановка задач урока,*
- *составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,*
- *соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,*
- *самоанализ урока,*
- *методические требования к современному уроку,*
- *контроль и оценка качества знаний учащихся,*
- *полезные сайты,*
- *взаимоотношения с родителями класса,*
- *взаимоотношения в коллективе школы.*

Постоянно оказывалась помощь администрацией школы и педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке.

В период с сентября по май 2022-2023 г. было посещены уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания. Педагогами –наставниками было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, использовалась наглядность и современные приемы и методы. Но, молодые педагоги не всегда умели осуществить индивидуальный подход в работе с учётом возрастных особенностей обучающихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведённых ими уроков и мероприятий, давались методические рекомендации по правильности составления

технологической карты, умения правильно поставить цель урока, а затем достичь её выполнения.

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- *лично ориентированный подход к обучающимся;*
- *инновационные технологии обучения;*
- *методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.*

Молодые специалисты постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков у опытных учителей, участия в школьных и городских мероприятиях, научно-практических конференциях вебинарах муниципального и областного уровня как очно, так и дистанционно.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Выявление одаренных детей в нашем образовательном учреждении проводится педагогами и психологами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

На 2022/2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одарённые дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийских олимпиад школьников, к которым учителя готовят детей в течение учебного года через дополнительные занятия, внеурочную деятельность по итогам которых выявляются победители, участвующие в дальнейших этапах. Работа с одарёнными детьми ведётся в школе на протяжении всего периода обучения, что подтверждается постоянным участием и победами обучающихся на олимпиадах разного уровня.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике уже второй год проводится на платформе «Сириус». В результате такого проведения количество призёров и победителей, а по отдельным предметам отсутствуют по этим предметам.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады составило 763, это больше на 250 человек в сравнении с прошлым годом -513 человек, и это составило 88 % по сравнению с прошлым годом (47%) повысилось на 41% от всех обучающихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа 87 (77) человек – победители олимпиады и (267) 102– призёры. Но, многие ребята становились победителями или призёрами по нескольким предметам. Распределение общего числа участников, победителей и призеров говорит о невысоком уровне мотивации обучающихся школы к участию в подобных мероприятиях.

В течение всего времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и направлялись в комитет по образованию Всеволожского муниципального района. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном школьном сайте в разделе олимпиады. Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 351 человек, математика – 324 чел., история – 274 чел, география-269 и физика-229;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: технология - 14 чел., иностранный язык-70 человек, литература– 71 чел. и физическая культура – 79 чел.;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 7-х классов и 8-х классов.

На всех параллелях определены победители и призеры школьной олимпиады, разрыв между победителем, призёрами и остальными обучающимися незначительный.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Победители школьного этапа олимпиады 2022 - 2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель, призёр)
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.	<i>Силкина Лилия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	победитель
2.	<i>Денисов Святослав</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	победитель
3.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	победитель
4.	<i>Мухин Семен</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	победитель
Физическая культура				
5.	<i>Устинов Степан</i>	5	Павлов С.В.	победитель
6.	<i>Бурнашева Александра</i>	6	Павлов С.В.	победитель
7.	<i>Абдухамидова Камила</i>	6	Павлов С.В.	победитель
8.	<i>Кушнир Михаил</i>	7	Павлов С.В.	победитель
9.	<i>Тыныбеков Арсен</i>	7	Павлов С.В.	победитель
10.	<i>Блинова Дарья</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	победитель
11.	<i>Мадалиев Руслан</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	победитель
12.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	победитель
13.	<i>Королев Иван</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	победитель
Технология (девочки)				
14.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Вершинина Л.И.	победитель
15.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Вершинина Л.И.	победитель
16.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Вершинина Л.И.	победитель
17.	<i>Прокофьева Кира</i>	8	Вершинина Л.И.	победитель
Физика				
18.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Тарабукина И.А.	победитель
19.	<i>Шилов Никита</i>	8	Чмутова Л.В.	победитель
20.	<i>Романов Александр</i>	9	Чмутова Л.В.	победитель
21.	<i>Николаев Дмитрий</i>	10	Чмутова Л.В.	победитель
22.	<i>Курданов Никита</i>	11	Чмутова Л.В.	победитель
Право				
23.	<i>Морозова Виктория</i>	7	Сашенкова Н.К.	победитель
24.	<i>Чибирев Иван</i>	8	Данильченко С.А.	победитель
25.	<i>Осиев Илья</i>	9	Данильченко С.А.	победитель
26.	<i>Олеников Виктор</i>	10	Данильченко С.А.	победитель
27.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Данильченко С.А.	победитель
Литература				
28.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Козлова Ю.В.	победитель
29.	<i>Семёновых Алина</i>	8	Вороненко И.А.	победитель
30.	<i>Глонти Анна</i>	9	Хлебникова В.В.	победитель
31.	<i>Романишко Софья</i>	10	Козлова Ю.В.	победитель
32.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Вороненко И.А.	победитель
Обществознание				
33.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Овчинникова О.Ю.	победитель
34.	<i>Корнев Иван</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	победитель
35.	<i>Бородавка Арина</i>	8	Данильченко С.А.	победитель

36.	<i>Осиев Илья</i>	9	Данильченко С.А.	победитель
37.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Данильченко С.А.	победитель
38.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Данильченко С.А.	победитель
Биология				
39.	<i>Митусов Егор</i>	5	Ошнек Д.А.	победитель
40.	<i>Гринец Никита</i>	6	Бабина Т.С.	победитель
41.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Ошнек Д.А.	победитель
42.	<i>Ромин Дмитрий</i>	8	Бабина Т.С.	победитель
43.	<i>Осиев Илья</i>	9	Бабина Т.С.	победитель
44.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Бабина Т.С.	победитель
45.	<i>Курданов Никита</i>	11	Бабина Т.С.	победитель
Русский язык				
46.	<i>Маляренко Ростислав</i>	4	Крылова Г.Н.	победитель
47.	<i>Шелухина Диана</i>	7	Козлова Ю.В.	победитель
48.	<i>Козенкова Елизавета</i>	8	Хлебникова В.В.	победитель
49.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Вороненко И.А.	победитель
50.	<i>Романишко Софья</i>	10	Козлова Ю.В.	победитель
51.	<i>Курданов Никита</i>	11	Вороненко И.А.	победитель
Английский язык				
52.	<i>Гринько Максим</i>	6	Ветлугина Н.И.	победитель
53.	<i>Тихонова Амалия</i>	7	Петрова К.Г.	победитель
54.	<i>Мельников Василий</i>	9	Королев Н.А.	победитель
Химия				
55.	<i>Самаматова Алина</i>	8	Корнеева Т.А.	победитель
56.	<i>Хачатрян Генрих</i>	9	Корнеева Т.А.	победитель
57.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Корнеева Т.А.	победитель
58.	<i>Курданов Никита</i>	11	Корнеева Т.А.	победитель
Астрономия				
59.	<i>Клинцевич Андрей</i>	10	Чмутова Л.В.	победитель
60.	<i>Портянко Валерия</i>	11	Чмутова Л.В.	победитель
География				
61.	<i>Осиев Илья</i>	9	Моськова Л.А.	победитель
62.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Горшкова Л.А.	победитель
63.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Горшкова Л.А.	победитель
Математика				
64.	<i>Бойко Александр</i>	4	Крылова Г.Н.	победитель
65.	<i>Субботина Дарья</i>	4	Трофимова Е.В.	победитель
66.	<i>Параморнов Михаил</i>	5	Каверзина Е.А.	победитель
67.	<i>Мандрыгин Владислав</i>	6	Барышкина С.Ф.	победитель
68.	<i>Алтапов Максим</i>	6	Тарабукина И.А.	победитель
69.	<i>Ивлев Михаил</i>	7	Кондратова Л.Н.	победитель
70.	<i>Александрова Алина</i>	8	Тарабукина И.А.	победитель
71.	<i>Ведиборенко Софья</i>	8	Тарабукина И.А.	победитель
72.	<i>Карасёва Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	победитель
73.	<i>Билявский Илья</i>	9	Алиева З.М.	победитель
74.	<i>Сафонова Юлия</i>	9	Кондратова Л.Н.	победитель
75.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Иванова Л.В.	победитель
76.	<i>Кириллов Никита</i>	11	Барышкина С.Ф.	победитель
История				
77.	<i>Варфоломеев Алексей</i>	5	Сашенкова Н.К.	победитель
78.	<i>Андреева Ярослава</i>	6	Бадьин А.В.	победитель
79.	<i>Корнев Иван</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	победитель

80.	<i>Сорокин Николай</i>	8	Данильченко С.А.	победитель
81.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	победитель
82.	<i>Осиев Илья</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	победитель
83.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Хубунаиа Н.Н.	победитель
84.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Хубунаиа Н.Н.	победитель
Информатика				
85.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Русакова К.Л.	победитель
86.	<i>Прокофьева Кира</i>	8	Русакова К.Л.	победитель
87.	<i>Романов Александр</i>	9	Каверзина Е.А.	победитель

Призёры школьного этапа олимпиады 2022 - 2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель, призёр)
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.	<i>Ганжа Валерия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
2.	<i>Гулий Анастасия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
3.	<i>Каргу Антон</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
4.	<i>Гончаров Александр</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	призёр
5.	<i>Блинова Дарья</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	призёр
6.	<i>Лукашин Вадим</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	призёр
7.	<i>Татосян Сусанна</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	призёр
8.	<i>Королев Иван</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
9.	<i>Кабихина Валерия</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
10.	<i>Серкин Тимур</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
Физическая культура				
11.	<i>Максимов Артем</i>	5	Павлов С.В.	призёр
12.	<i>Алексеев Владислав</i>	5	Павлов С.В.	призёр
13.	<i>Гаврилова Мария</i>	6	Павлов С.В.	призёр
14.	<i>Суворов Вениамин</i>	7	Павлов С.В.	призёр
15.	<i>Корякина Алиса</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
16.	<i>Найдёнова Софья</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
17.	<i>Анатольева Виктория</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
18.	<i>Денисова Ксения</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
19.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
20.	<i>Овод Юрий</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
21.	<i>Вадалова Эмилия</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
22.	<i>Ефимов Алексей</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
23.	<i>Слободчиков Илья</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
Технология (девочки)				
24.	<i>Волкова Марьяна</i>	6	Вершинина Л.И.	призёр
25.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Вершинина Л.И.	призёр
26.	<i>Кошубина Анна</i>	7	Вершинина Л.И.	призёр
Физика				
27.	<i>Ганжа Валерия</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
28.	<i>Шульгин Егор</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
29.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
30.	<i>Соколов Константин</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
31.	<i>Бакуменко Григорий</i>	9	Чмутова Л.В.	призёр
32.	<i>Осиев Илья</i>	9	Чмутова Л.В.	призёр
33.	<i>Клинцевич Андрей</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
34.	<i>Коковина Дарья</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
35.	<i>Мухин Семён</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр

36.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
37.	<i>Смыкалова Анна</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
Право				
38.	<i>Шарапов Иван</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
39.	<i>Купырева Ксения</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
40.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
41.	<i>Ермашов Роман</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
42.	<i>Жуковская Диана</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
43.	<i>Подволоцкая Татьяна</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
44.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
45.	<i>Стулова Елизавета</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
46.	<i>Хмелева Анастасия</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
47.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
48.	<i>Фадейкин Артур</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
49.	<i>Капралова Александра</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
50.	<i>Прокопчук Ника</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
51.	<i>Самосват Дария</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
52.	<i>Гулий Анастасия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
53.	<i>Грязнова Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
54.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
55.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
56.	<i>Бойков Виктор</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
57.	<i>Глонти Анна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
58.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
59.	<i>Овод Юрий</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
60.	<i>Ваулина Полина</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
61.	<i>Ларионова Ирина</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
62.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
63.	<i>Бабий Егор</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
64.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Данильченко С.А.	призёр
Литература				
65.	<i>Воронцова Анастасия</i>	7	Козлова Ю.В.	призёр
66.	<i>Козенкова Елизавета</i>	8	Хлебникова В.В.	призёр
67.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Вороненко И.А.	призёр
68.	<i>Сбитнева Вероника</i>	10	Козлова Ю.В.	призёр
69.	<i>Курданов Никита</i>	11	Вороненко И.А.	призёр
Обществознание				
70.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
71.	<i>Езерская Елизавета</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
72.	<i>Тезина Елизавета</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
73.	<i>Крылова Алиса</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
74.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
75.	<i>Бушмина Елизавета</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
76.	<i>Лермонтов Андрей</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
77.	<i>Тиханов Вячеслав</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
78.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
79.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
80.	<i>Орлов Михаил</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
81.	<i>Глонти Анна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
82.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
83.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
84.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Данильченко С.А.	призёр

85.	<i>Клепикова Анастасия</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
86.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
87.	<i>Петрова Серафима</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
88.	<i>Романишко Софья</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
89.	<i>Хачатрян Астхик</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
90.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Данильченко С.А.	призёр
Биология				
91.	<i>Семеновых Алина</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
92.	<i>Варфоломеева Мария</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
93.	<i>Рыжков Кирилл</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
94.	<i>Селезнев Артем</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
95.	<i>Алексеева Вероника</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
96.	<i>Баранов Евгений</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
97.	<i>Кабанов Артем</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
98.	<i>Нестерова Яна</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
99.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
100.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
101.	<i>Дегис Матвей</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
102.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
102.	<i>Паршенкова Дарья</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
103.	<i>Морозова Виктория</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
104.	<i>Пелгонен Карина</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
105.	<i>Небогина Ксения</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
106.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
107.	<i>Шелашский Константин</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
108.	<i>Шрамко Вероника</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
109.	<i>Игнатъева Алевтина</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
110.	<i>Ведиборенко Софья</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
111.	<i>Александрова Софья</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
112.	<i>Бойков Никита</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
113.	<i>Ниязбекова Нурайым</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
114.	<i>Глонти Анна</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
115.	<i>Сафронова Валерия</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
116.	<i>Денисов Святослав</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
117.	<i>Кукузей Карина</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
118.	<i>Завалина Софья</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
119.	<i>Биявский Илья</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
120.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Бабина Т.С.	призёр
121.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Бабина Т.С.	призёр
122.	<i>Колесник Ксения</i>	11	Бабина Т.С.	призёр
Русский язык				
123.	<i>Леванова Ксения</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
124.	<i>Сергеева Ульяна</i>	4	Игнатъева И.В.	призёр
125.	<i>Тихонова Амалия</i>	7	Козлова Ю.В.	призёр
126.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Вороненко И.А.	призёр
127.	<i>Осиев Илья</i>	8	Хлебникова В.В.	призёр
128.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
129.	<i>Матвеева Ольга</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
130.	<i>Осиев Илья</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
131.	<i>Сбитнева Вероника</i>	10	Козлова Ю.В.	призёр
132.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Вороненко И.А.	призёр
Английский язык				

133.	<i>Середа Виктория</i>	6	Нестерович Е.С	призер
134.	<i>Винтина Ксения</i>	5	Трушина В.Н.	призёр
135.	<i>Гринько Ксения</i>	6	Ветлугина Н.И.	призёр
136.	<i>Тезина Елизавета</i>	6	Нестерович Е.С	призёр
137.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Нестерович Е.С	призёр
138.	<i>Колесникова Милана</i>	5	Трушина В.Н.	призёр
139.	<i>Ветлугина Василиса</i>	6	Ветлугина Н.И.,	призёр
140.	<i>Ермашов Роман</i>	7	Трушина В.Н.	призёр
141.	<i>Паршенкова Дарья</i>	7	Трушина В.Н.	призёр
142.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Петрова К.Г.	призёр
143.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Ковальчук К.В,	призёр
144.	<i>Ковальчук Григорий</i>	7	Нестерович Е.С.	призёр
145.	<i>Довлетов Матвей</i>	8	Трушина В.Н.	призёр
146.	<i>Чипизубов Сергей</i>	8	Трушина В.Н.	призёр
147.	<i>Кишкилев Максим</i>	7	Нестерович Е.С.	призёр
148.	<i>Шипаев Роман</i>	10	Нестерович Е.С.	призёр
149.	<i>Петрова Серафима</i>	10	Петрова К.Г.	призёр
150.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Королев Н.А.	призёр
151.	<i>Курданов Никита</i>	11	Нестерович Е.С.	призёр
152.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Петрова К.Г.	призёр
Химия				
153.	<i>Ведиборенко София</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
154.	<i>Стригачева Любовь</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
155.	<i>Манский Герман</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
156.	<i>Мушкет Дмитрий</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
157.	<i>Соколов Константин</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
158.	<i>Жук Полина</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
159.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
160.	<i>Романов Александр</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
161.	<i>Медведева Ксения</i>	9	Корнеева Т.А.	призер
162.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Корнеева Т.А.	призёр
163.	<i>Кунина Мария</i>	10	Корнеева Т.А.	призёр
Астрономия				
164.	<i>Мухин Семен</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
165.	<i>Колесник Ксения</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
166.	<i>Курданов Никита</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
167.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
168.	<i>Виноградов Георгий</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
169.	<i>Калиманов Михаил</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
170.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
География				
171.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Горшкова Л.А.	призёр
Математика				
172.	<i>Гуцин Егор</i>	4	Илатовская Е.А.	призёр
173.	<i>Жалостников Валентин</i>	4	Лубенская А.Б.	призёр
174.	<i>Таушкин Максим</i>	4	Крылова Г.Н.	призёр
175.	<i>Климов Александр</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
176.	<i>Журавлева Ева</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
177.	<i>Лаврова Яна</i>	5	Шелехова О.В,	призёр
178.	<i>Семенова Елена</i>	5	Шелехова О.В.	призёр
179.	<i>Шадымов Марк</i>	5	Тарабукина И.А.	призёр
180.	<i>Колесникова Милана</i>	5	Каверзина Е.А.	призёр

181.	<i>Тарабрин Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
182.	<i>Езерская Елизавета</i>	6	Алиева З.М.	призёр
183.	<i>Харегов Артем</i>	6	Алиева З.М.	призёр
184.	<i>Романова София</i>	6	Алиева З.М.	призёр
185.	<i>Скюття Ксения</i>	6	Алиева З.М.	призёр
186.	<i>Дегис Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
187.	<i>Джалалян Константин</i>	6	Алиева З.М.	призёр
188.	<i>Колмо Владимир</i>	6	Алиева З.М.	призёр
189.	<i>Красилов Георгий</i>	6	Алиева З.М.	призёр
190.	<i>Крылов Артем</i>	6	Алиева З.М.	призёр
191.	<i>Николаева Ксения</i>	6	Алиева З.М.	призёр
192.	<i>Пиманова Ольга</i>	6	Алиева З.М.	призёр
193.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
194.	<i>Привалов Александр</i>	6	Алиева З.М.	призёр
195.	<i>Соловьев Дмитрий</i>	6	Алиева З.М.	призёр
196.	<i>Ищенко Карина</i>	6	Шелехова О.В.	призёр
197.	<i>Кабанов Артем</i>	6	Шелехова О.В.	призёр
198.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Барышкина С.Ф.	призёр
199.	<i>Вахитов Матвей</i>	6	Барышкина С.Ф.	призёр
200.	<i>Абашева Таусия</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
201.	<i>Андреева Ярослава</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
202.	<i>Башикиров Федор</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
203.	<i>Гончаров Филипп</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
204.	<i>Козачек Алексей</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
205.	<i>Солодухин Максим</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
206.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
207.	<i>Каримова Назигул</i>	7	Алиева З.М.	призёр
208.	<i>Ахматзанов Иван</i>	7	Алиева З.М.	призёр
209.	<i>Кишиклёв Максим</i>	7	Алиева З.М.	призёр
210.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Алиева З.М.	призёр
211.	<i>Стулова Елизавета</i>	7	Алиева З.М.	призёр
212.	<i>Соловьёв Дмитрий</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
213.	<i>Дубенко Игорь</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
214.	<i>Забалканский Егор</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
215.	<i>Семёнова Алиса</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
216.	<i>Небогина Ксения</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
217.	<i>Афоничкин Владимир</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
218.	<i>Корякина Алиса</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
219.	<i>Пелгонен Карина</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
220.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
221.	<i>Скрыдлов Ярослав</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
222.	<i>Рудковский Павел</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
223.	<i>Капралова Александра</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
224.	<i>Мальцева Полина</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
225.	<i>Турцева Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
226.	<i>Науменко Дмитрий</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
227.	<i>Крылова Анна</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
228.	<i>Сальникова Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
229.	<i>Басаргина Екатерина</i>	9	Алиева З.М.	призёр
230.	<i>Сокальская Диана</i>	9	Алиева З.М.	призёр
231.	<i>Глонти Анна</i>	9	Кондратова Л.Н.	призёр
232.	<i>Спирина Любовь</i>	9	Кондратова Л.Н.	призёр

233.	<i>Захаров Родион</i>	9	Каверзина Е.А.	призёр
234.	<i>Борисенко Виктория</i>	9	Иванова Л.В.	призёр
235.	<i>Багдасарян Андрей</i>	9	Иванова Л.В.	призёр
236.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
237.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
238.	<i>Шипаев Роман</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
239.	<i>Кудрявцев Александр</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
240.	<i>Курданов Никита</i>	11	Барышкина С.Ф.	призёр
История				
241.	<i>Совкова Юлия</i>	5	Сашенкова Н.К.	призёр
242.	<i>Гринько Максим</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
243.	<i>Ищенко Карина</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
244.	<i>Привалов Александр</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
245.	<i>Султанов Руслан</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
246.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Бадьин А.В.	призёр
247.	<i>Моисеев Иван</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
248.	<i>Джалалян Константин</i>	6	Бадьин А.В.	призёр
249.	<i>Вахитов Матвей</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
250.	<i>Бушмина Елизавета</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
251.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
252.	<i>Борищук Анастасия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
253.	<i>Силкина Лилия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
254.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
255.	<i>Петрова Дарья</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
256.	<i>Фёдорова Елизавета</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
257.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
258.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
259.	<i>Клепикова Анастасия</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
260.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
261.	<i>Хачатрян Астхик</i>	10	Хубунаиа Н.Н.	призёр
262.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Хубунаиа Н.Н.	призёр
Информатика				
263.	<i>Воронцова Ксения</i>	7	Русакова К.Л.	призёр
264.	<i>Подволоцкая Татьяна</i>	7	Русакова К.Л.	призёр
265.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Русакова К.Л.	призёр
266.	<i>Прокопчук Ника</i>	8	Русакова К.Л.	призёр

Победители

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Основы безопасности жизнедеятельности		
Силкина Лилия Артемовна	8	Сулайманов Ж.Д
Литература		
Козенкова Елизавета Евгеньевна	8	Хлебникова В.В.
Математика		
Митусов Богдан Сергеевич	7	Барышкина С.Ф.
Обществознание		
Осиев Илья Антонович	9	Данильченко С.А.
Информатика		
Митусов Богдан Сергеевич	7	Русакова К.Л.

**Призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Физическая культура		
Белоусов Дмитрий Владимирович	8	<i>Павлов С.В.</i>
Капралова Александра Вячеславовна	8	<i>Павлов С.В.</i>
Математика		
Ивлев Михаил Дмитриевич	7	<i>Кондратова Л.Н.</i>
Английский язык		
Тихонова Амалия Андреевна	7	<i>Петрова К.Г.</i>
Мельников Василий Игоревич	9	<i>Королёв Н.А.</i>
Русский язык		
Осиев Илья Антонович	9	<i>Хлебникова В.В.</i>
Химия		
Курданов Никита Романович	11	<i>Корнеева Т.А.</i>
Литература		
Семёновых Алина Ивановна	8	<i>Вороненко И.А.</i>
Глонти Анна Кирилловна	9	<i>Хлебникова В.В.</i>
История		
Сорокин Николай Леонидович	8	<i>Данильченко С.А.</i>
Осиев Илья Антонович	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Курданов Никита Романович	11	<i>Хубунаиа Н.Н.</i>
Обществознание		
Глонти Анна Кирилловна	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Орлов Михаил Фёдорович	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Алейников Виктор Евгеньевич	10	<i>Данильченко С.А.</i>
Романишко Софья Владимировна	10	<i>Данильченко С.А.</i>
Ерёмин Серафим Николаевич	11	<i>Данильченко С.А.</i>
Захарова Светлана Александровна	11	<i>Данильченко С.А.</i>
Право		
Чибирёв Иван Владимирович	8	<i>Данильченко С.А.</i>
Глонти Анна Кирилловна	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Осиев Илья Антонович	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Физика		
Митусов Богдан Сергеевич	8	<i>Тарабукина И.А.</i>
География		
Ивлев Михаил Дмитриевич	7	<i>Моськова Л.А.</i>
Борищик Анастасия Андреевна	8	<i>Моськова Л.А.</i>
Осиев Илья Антонович	9	<i>Моськова Л.А.</i>
Бакуменко Григорий Витальевич	9	<i>Моськова Л.А.</i>

**Призёры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
История		
Митусов Богдан	7	<i>Хубунаиа Н.Н.</i>
Осиев Илья	9	<i>Хубунаиа Н.Н.</i>
Курданов Никита	11	

Призёры

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады
младших школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Русский язык		
Леванова Ксения	4	<i>Аганова Е.Ю.</i>
Математика		
Бойко Александр	4	<i>Крылова Г.Н.</i>

**Призёры и участники
муниципального этапа Первой региональной олимпиады
по английскому языку (Cambridge English) 2022-2023 учебный год в формате
международных экзаменов**

Всего принимали участие -32 человека 4-6 классов

Фамилия, имя	класс	Педагог
Костаков Кирилл Юрьевич	4	<i>Ряснянская С.Л.</i>
Савельев Григорий Павлович	4	<i>Кривленкова О.Ф.</i>
Челипанова Ксения Николаевна	4	<i>Ряснянская С.Л.</i>
Бахарев Даниил Артемович	4	<i>Кривленкова О.Ф.</i>
Винтина Ксения Константиновна	5	<i>Герасименко Е.Н.</i>
Аксенова Александра Андреевна	5	<i>Герасименко Е.Н.</i>
Игнатъев Михаил Викторович	5	<i>Трушина В.Н.</i>
Середа Виктория Романовна	6	<i>Трушина В.Н.</i>
Тезина Елизавета Евгеньевна	6	<i>Нестерович Е.С.</i>
Абашева Таисия Сергеевна	6	<i>Петрова К.Г.</i>
Андреева Ярослава Сергеевна	6	<i>Бадьин А.В.</i>

**Победитель
регионального этапа олимпиады по физике имени Дж. К.Максвелла
в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	<i>Тарабукина И.А.</i>

**Победитель
Образовательного центра «Сириус» образовательные программы
2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич -математическая	7	<i>Барышкина С.Ф.</i>
Кунина Мария Юрьевна-естественнонаучная	10	<i>Чмутова Л.В.</i>

**Призёр
Призер регионального этапа олимпиады Эйлера 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	<i>Барышкина С.Ф.</i>

**Участники
Математического турнира «Шаг в математику» региональный этап
9-11 классы 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Николаев Дмитрий Александрович	10	<i>Иванова Л.В.</i>
Смирнова Ирина Леонидовна	10	<i>Иванова Л.В.</i>

Кунина Мария Юрьевна	10	Иванова Л.В.
Клинцевич Андрей Витальевич	10	Иванова Л.В.

Участники
Математического турнира «Шаг в математику» муниципальный этап
6-8 классы 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Мандрыгин Владислав Витальевич	6	Барышкина С.Ф.
Харегов Артем Антонович	6	Алиева З.М.
Митусов Богдан Сергеевич	7	Барышкина С.Ф.
Ахматзанов Иван Альбертович	7	Алиева З.М.
Мушкет Дмитрий Олегович	8	Кондратова Л.Н.
Карасёва Ксения Сергеевна	8	Кондратова Л.Н.

Победитель
«Шаг в математику»
2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	Тарабукина И.А.

Призёры и победители
Олимпиады ЛЭТИ
10 -11 классы 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	Достижения	класс	Педагог
Математика			
Смирнова Ирина Леонидовна	победитель	10	Иванова Л.В.
Ерёмин Серафим Николаевич	победитель	11	Барышкина С.Ф.
Курданов Никита Романович	победитель	11	Барышкина С.Ф.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Барышкина С.Ф.
Кириллов Никита Сергеевич	призёр	11	Барышкина С.Ф.
Смыкалова Анна Алексеевна	призёр	11	Барышкина С.Ф.
Информатика			
Кириллов Никита Сергеевич	призёр	11	Русакова К.Л.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Русакова К.Л.
Физика			
Смирнова Ирина Леонидовна	призёр	10	Чмутова Л.В.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Чмутова Л.В.
Смыкалова Анна Алексеевна	победитель	11	Чмутова Л.В.
Химия			
Курданов Никита Романович	победитель	11	Корнеева Т.А.
Макаренко Елизавета Антоновна	победитель	11	Корнеева Т.А.

Призёры
«ПоЛЭтели»
2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Блинов Даниил	11	Чмутова Л.В.
Виноградов Георгий		
Еремин Серафим		

Кириллов Никита		
Мордачева Варвара		
Портянко Валерия		
Татосян Сусанна		

**Интернет и дистанционные предметные олимпиады
2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Название олимпиады	Достижения	Педагог
Кунина Мария	10	Международная интернет –олимпиада по физике	1 место	Чмутова Л.В.
Смирнова Ирина	10	Врегиональный этап Всероссийского этапа юных физиков в Ленинградской области	3 место	Чмутова Л.В.
Митусов Богдан	7	Олимпиада «Сириус» по математике	1 место	Барышкина С.Ф.
Кунина Мария	10	Дистанционная олимпиада по физике ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	1 место	Чмутова Л.В.
Смыкалова Анна	11	Герценовская олимпиада школьников по географии и Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	Призёр 3 место	Чмутова Л.В.
Ваулина Полина	9	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по литературе по русскому языку Международная олимпиада mir-olimp.ru «Великое русское слово. Девятый класс»	1 место в регионе 3 место в России 1 место в регионе «Ленинградская область» по русскому языку Победитель	Вороненко И.А.
Семёнов Тимофей	9	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по физике	1 место в регионе 5 место в России	Чмутова Л.В.
Ваулина Полина	9	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по обществознанию	3 место в регионе	Данильченко С.А.

<i>Анисифоров Сергей, Беляева Алиса, Булыгина Ульяна, Бушмина Елизавета, Горбач Вероника, Жуковская Диана, Лаптева Софья, Шелухина Диана</i>	7-8	IV муниципальная метапредметная олимпиада школьников «Мой герой-житель земли Ленинградской»	участники	<i>Сашенкова Н.К.</i>
<i>Джалалян Константин</i>	6	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по - русскому языку и литературе	победитель	<i>Вороненко И.А.</i>
Всего участников -122 человека (2-4 классы)				
<i>Бойко Александр</i>	4 Д	«Русский медвежонок»	1 место в школе	<i>Крылова Г.Н.</i>
<i>Гелета Лев</i>	3 В	Русский язык	1 место в школе	
<i>Литературное чтение - 5 человек</i>	3 А	Всероссийская викторина «Числа в сказках» («Солнечный нейтрин»)	Победители и призёры	<i>Резниченко Е.И.</i>
<i>1 участник</i>		Всероссийский фестиваль-конкурс «Время заботы об окружающей среде»	участник	<i>Фролова С.В.</i>
<i>1 участник</i>		Региональная акция- конкурс «Я – против пожара» - создание талисмана	участник	<i>Портянко В.Ю.</i>
<i>1 участник</i>		Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ	участник	<i>Фролова С.В.</i>
<i>1 участник</i>		Городской творческий фестиваль «Шаг навстречу	Лауреат 1 степени	<i>Фролова С.В.</i>
<i>6 участников</i>		Школьный творческий конкурс «талантлив» (номинация Декоративно- прикладное искусство»	1,2,3 место, остальные - участники	<i>Портянко В.Ю.</i>
<i>5 участников</i>		Школьный этап муниципального конкурса «Злой огонь»	2 место, остальные - участники	<i>Портянко В.Ю.</i>
<i>1 участник</i>		Школьный конкурс чтецов «Площадь полная стихов»	1 место	<i>Портянко В.Ю.</i>

	1-4	Дистанционные олимпиады и конкурсы (название и уровень) Всероссийский уровень Инфоурок «Осенний сезон» «Зимний сезон» «Весенний сезон» Олимпиады на образовательной платформе «Учи.Ру» Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение «Безопасные дороги»	Призеры и победители	<i>Классные руководители</i> 1-4 кл.
--	------------	--	----------------------	--------------------------------------

**Победители и призёры
Международного конкурса по математике «Кенгуру» в 2022 -2023 учебном году
Всего 151 участников среди 2-11 классов**

Класс	Ф.И.	Место в школе	Место в регионе	Награждение
2 класс	<i>Пичугин Андрей</i>	1	60	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Кондрашин Святослав</i>	2	88	
	<i>Сокубашева Жасмин</i>	3	92	
3 класс	<i>Гелета Лев</i>	1	9	Диплом II степени монопод для селфи
	<i>Негматулин Эмиль</i>	2	31	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Карцева Анна</i>	3	68	
4 класс	<i>Бойко Александр</i>	1	40	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Ткач Игорь</i>	2	40	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Ващенко Полина</i>	3	81	
5 класс	<i>Парамонов Михаил</i>	1	26	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Аксенова Александра</i>	2	88	
	<i>Амелин Даниил</i>	3	135	
	<i>Хрипко Захар</i>	3	135	
6 класс	<i>Кускова Анастасия IV степени Рюкзак-мешок</i>	1	12	Диплом I степени пауэрбанк
	<i>Бражникова Янина</i>	2	25	Диплом III степени USBвентилятор

	<i>Доловова Эмилия</i>	2	25	Диплом III степени USBвентилятор
	<i>Жеребенко Олеся</i>	2	25	Диплом III степени USBвентилятор
	<i>Моисеев Иван</i>	5	31	Диплом IV степени рюкзак-мешок
7 класс	<i>Ахматзанов Иван</i>	1	8	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Сизов Александр</i>	2	15	
	<i>Ивлев Михаил</i>	3	20	
	<i>Филатова Анна</i>	3	20	
9 класс	<i>Кузнецова Елизавета</i>	1	5	
	<i>Романов Александр</i>	2	6	
	<i>Казанцев Валерий</i>	3	7	
10 класс	<i>Слободчиков Илья</i>	1	3	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Коковина Дарья</i>	2	5	
	<i>Сбитнева Вероника</i>	3	11	

**Достижения обучающихся за 2022 – 2023 г.,
(участие в конкурсах различного уровня)**

Мероприятие	Активисты, класс	Достижения	Педагог
<i>VI муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы - будущее России!»</i>	<i>Ревенко В.Ю., Роднина В., Варфоломеева Л., Шлык А. 2 В, 2 Г</i>	Сертификаты Финалистов Благодарность	<i>Дронова Г.Я. Троилина И.А.</i>
<i>VI муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы - будущее России!»</i>	<i>Блинова Д., Кузнецова Е., Ложкина В. 9 класс</i>	Сертификаты Финалистов Благодарность За подготовку Сертификат эксперта	<i>Бабина Т.С.</i>
<i>VI муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы- будущее России»</i>	<i>Зелюткина М., Надирова Н. 8 «В»</i>	Благодарность За подготовку победителя Сертификат эксперта Сертификаты Финалистов	<i>Бабина Т.С.</i>
<i>III-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе СОШ "Муринский ЦО №2"</i>	<i>Блинова Д., Кузнецова Е., Ложкина В. 9 класс</i>	Диплом I степени	<i>Бабина Т.С.</i>
<i>III-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе</i>	<i>Мордачева В. 11 класс</i>	Диплом III степени	<i>Бабина Т.С.</i>

СОШ "Муринский ЦО №2"			
III-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе СОШ "Муринский ЦО №2"	Курданов Н. 11 класс	участие	Корнеева Т.А.
III-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе СОШ "Муринский ЦО №2"	Рюхина А. 10 класс	участие	Чмутова Л.В.
Программа дополнительного образования «Технолидер»	Смирнова И. 10 класс	Свидетельство о дополнительном образовании	Бабина Т.С.
Программа дополнительного образования «Бег как стиль жизни»	Смирнова И. 10 класс	Сертификат о дополнительном образовании	Бабина Т.С.
Дистанционные олимпиады и конкурсы	Литвиненко Е., Ахматзанов И., Левин В., 7 «В» Колесник Р., 6 «В»	Призёры	Алиева З.М.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мельников В., 9 «Б»	Диплом победителя	Хлебникова В.В.
III муниципальная метапредметная олимпиада школьников в 2022-2023	8 человек 7 -8	Участие	Сашенкова Н.К.

В рамках программы «Одарённые дети»
велась совместная работа со школой Интеллект

Образовательный центр -Интеллект			
Краткосрочная профильная программа «Физические исследования: современные оптические технологии»	Смирнова И.	10	Чмутова Л.В.
Краткосрочная профильная программа «Физические исследования: механика»	Александрова А., Гулий А., Шульгин Е., Артимович В., Семёнов Т.	8	Чмутова Л.В.
		9	
Очный модуль КПП «Физические исследования. Механика»	Шульгин Е.	8	Чмутова Л.В.
Краткосрочная профильная программа «Физические исследования. Теплота и тепловые явления»	Артимович В., Богдашкина В., Семёнов Т., Смирнова И., Кунина М., Николаев Д., Клинцевич А., Мухин С.	9	Чмутова Л.В.
		10	
Очный модуль КПП «Физические исследования. Теплота и тепловые явления»	Клинцевич А., Мухин С.	10	Чмутова Л.В.

Краткосрочная профильная программа «Физические исследования. Электрические и магнитные явления»	<i>Николаев Д., Смирнова И., Клинецвич А., Мухин С.</i>	10	<i>Чмутова Л.В.</i>
Очный модуль КПП «Физические исследования. Электрические и магнитные явления»	<i>Клинецвич А., Мухин С.</i>	10	<i>Чмутова Л.В.</i>
Турнир юных физиков	<i>Кунина М. Смирнова И.</i>	10	<i>Чмутова Л.В.</i>
«Олимпиадная школа» по обществознанию	<i>Осиев И. Орлов М.</i>	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Образовательная сессия программ по обществознанию «Живое обществознание»	<i>Осиев И.</i>	9	<i>Данильченко С.А.</i>
Образовательная сессия программ по русскому языку	<i>Осиев И.</i>	9	<i>Хлебникова В.В.</i>
Математический турнир регионального этапа «Шаг в математику»	<i>Николаев Д., Ерёмин С., Курданов Н., Романов Н., Мацюця А.</i>	9-11	<i>Алиева З.М.</i>
Олимпиадная география	<i>Осиев И.</i>	9	<i>Моськова Л.А.</i>
Участник образовательной программы по шахматам «Ход конём»	<i>Абашев Владимир</i>	4 класс	<i>Трофимова Е.В.</i>
Образовательная сессия «Математика +»	<i>Митусов Богдан</i>	7	<i>Барышкина С.Ф.</i>
Образовательная сессия по информатике	<i>Митусов Б.</i>	7	<i>Русаков К.Л.</i>
«Умные каникулы» по физике	<i>5 человека</i>	9,10,11	<i>Чмутова Л.В.</i>
«Умные каникулы» по истории и обществознанию	<i>3 человека</i>	9,10	<i>Данильченко С.А.</i>
Лагерная олимпиадная смена	<i>15 человек</i>	4-6 классы	<i>Русакова К.Л. Чмутова Л.В.</i>

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Утверждены планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки. Составлен график консультаций, классные руководители контролируют успеваемость и посещаемость слабоуспевающих обучающихся. Разработан план взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками и план работы с неуспевающими обучающимися. Постоянно ведётся индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников и классного руководителя со слабоуспевающими учащимися работа, а по необходимости и работа администрации и социальных служб школы.

Планируемый результат

- *Ликвидация неуспеваемости.*
- *Повышение качества знаний учащихся.*
- *Повышение мотивации к учению.*

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год:

-В результате анализа работы педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая обстановка. Учителя стремятся к дружеским или партнёрским отношениям с коллегами, соблюдают и преумножают традиции коллектива, следуют нормам поведения. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Все педагоги – высококвалифицированные специалисты.

-Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

-В течение учебного года учителями-предметниками велась работа по подготовке и методическому обеспечению проведения ЕГЭ и ОГЭ, были изучены нормативно-правовые документы по проведению экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Учителями-предметниками продумана, спланирована и организована подготовка учащихся по соответствующим предметам (на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных консультациях). Все учителя уделяли особое внимание к изучению и отработке форм и методов, применяемых при проведении экзаменов в режиме ЕГЭ и ОГЭ, в частности тестовых заданий. Каждый учитель разработал и использовал систему по подготовке к ЕГЭ.

-Большая работа ведётся по внедрению в образовательный процесс ОО обновлённых ФГОС, а также по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям деятельности и подготовки обучающихся для участия в международном тестировании PISA.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности в средней школе, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учётом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- *продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, для более качественной психолого-педагогической подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также работу по повышению качества образования, обеспечения преемственности и доступности профессионального образования, развития универсальных навыков;*

- *продолжить работу по разработке программ обновлённых ФГОС, инфокарт и образовательные платформы, в частности «Сферум»;*

- *продолжить работу с родителями, оказывая при этом психолого-педагогическую помощь и консультирование, постоянное информирование родителей;*

- *вести постоянную работу со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ;*

- *более чётко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;*

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, для участия их в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах, в проектной деятельности на всех уровнях образования;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения предметных недель/декад, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, наставничество.

Считаю, что работу методического совета школы в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Исполнитель: Л.В.Чмутова